

СПРАВКА

Итоги Всероссийской проверочной работы в 4-х классах в 2016 году

В 2016 году впервые в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

В Омском муниципальном районе принимали участие в ВПР более 910 обучающихся 4-х классов из 31 СОШ.

Итоги ВПР по русскому языку

Итоги подводились по первичному баллу от максимального (43), а затем первичный балл переводился в пятибалльную шкалу.

Средний процент качества выполнения заданий на основе первичного балла по району составил 74%, что выше средне областного показателя на 2% (средний показатель по области составил 72%, по РФ – 75%).

Выше среднего показателя по району выполнили обучающиеся 16 ОО (более 50%), а ниже среднего показателя – 10 ОО.

Лучшие результаты показали обучающиеся Ключевской, Розовской, Новоомской, Речной, Омской, Магистральной, Дружинской и Ульяновской школ (обучающиеся в среднем набрали 80% и более от первичного балла).

При переводе первичного балла в отметки у некоторых школ все обучающиеся справились только на «4» и «5»: Ключевская СОШ, Ульяновская СОШ, Розовская СОШ.

В целом, не справились с работой по русскому языку всего 1,8% обучающихся (по области таких обучающихся было 3,9%, а по России – 2,8%).

На «4» и «5» в районе справились 80,9% обучающихся, что выше областного на 1,6% и выше на 2,7%, чем по России.

Наибольшие затруднения вызвали задания на определение темы и главной мысли текста, деление текста на смысловые части, составление плана текста.

Итоги ВПР по математике

Итоги подводились по первичному баллу от максимального (18), а затем первичный балл переводился в пятибалльную шкалу.

Средний процент качества выполнения заданий на основе первичного балла по району составил 73%, что выше средне областного показателя на 2% (средний показатель по области составил 71%, по РФ – 73%).

Выше среднего показателя по району выполнили обучающиеся 17 ОО (более 50%), а ниже среднего показателя – 10 ОО.

Лучшие результаты показали обучающиеся Речной, Дружинской, Ключевской, Новоомской, Лузинской №1, Магистральной и Розовской, школ (обучающиеся в среднем набрали 80% и более от первичного балла).

При переводе первичного балла в отметки у некоторых школ все обучающиеся справились только на «4» и «5»: Красногорская СОШ, Магистральная СОШ, Речная СОШ, Первомайская СОШ.

В целом, не справились с работой по математике всего 1,8% обучающихся (по области таких обучающихся было 3,9%, а по России – 2,6%).

На «4» и «5» в районе справились 83,4% обучающихся (это лучше, чем по русскому языку), что выше областного на 5,1% и лучше, чем по России на 1,9%.

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, а также применять алгоритм к решению задач, которые решаются в несколько действий.

Итоги ВПР по окружающему миру

Итоги подводились по первичному баллу от максимального (30), а затем первичный балл переводился в пятибалльную шкалу.

Средний процент качества выполнения заданий на основе первичного балла по району составил 70%, что выше средне областного показателя на 3% (средний показатель по области составил 67%, по РФ – 68%).

Выше среднего показателя по району выполнили обучающиеся 15 ОО, а ниже среднего показателя – 12 ОО.

Лучшие результаты показали обучающиеся Магистральной, Речной, Дружинской, Ключевской школ (обучающиеся в среднем набрали 80% и более от первичного балла).

С точки зрения первичного балла, по окружающему миру, картина чуть хуже, чем по русскому языку и математике. Связано это с тем, что работы по русскому языку и математике для обучающихся более привычны. Но с точки зрения полученных отметок, по окружающему миру только 0,76% обучающихся (это всего 7 обучающихся из 924 выполняющих работу) не справились с работой и получили «2» (по области таких обучающихся было 2%, а по России – 1,6%).

На «4» и «5» в районе справились 78,3% обучающихся, что выше областного на 5,3% и выше на 3,9%, чем по России.

При переводе первичного балла в отметки у некоторых школ все обучающиеся справились только на «4» и «5»: Красногорская СОШ, Омская СОШ, Покровская СОШ и Речная СОШ.

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вычленять содержащиеся в тексте основные события, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Если рассматривать качество выполнения ВПР по всем предметам, то

- лучше справились обучающиеся с заданиями по русскому языку;
- в целом, обучающиеся показали качество не ниже всероссийского и областного уровней.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

МКУ «РЦИМОО»

- организовать обсуждение результатов ВПР (неперсонифицированных) по всем предметам в рамках августовского совещания;
- провести семинар с заместителями директоров по УВР и учителями начальных классов по анализу выполнения ВПР;
- провести в сентябре обучающий семинар для учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-х классах, с разбором отдельных заданий на достижение конкретных планируемых результатов;
- спланировать работу с учителями-предметниками на 2017 год, исходя из результатов ВПР.

Руководителям ОО

- обсудить результаты ВПР в школе с учителями в сравнении с районными показателями;
- скорректировать программу коррекционной работы в конкретном классе;
- спланировать работу с педагогами на устранение профессиональных затруднений.