

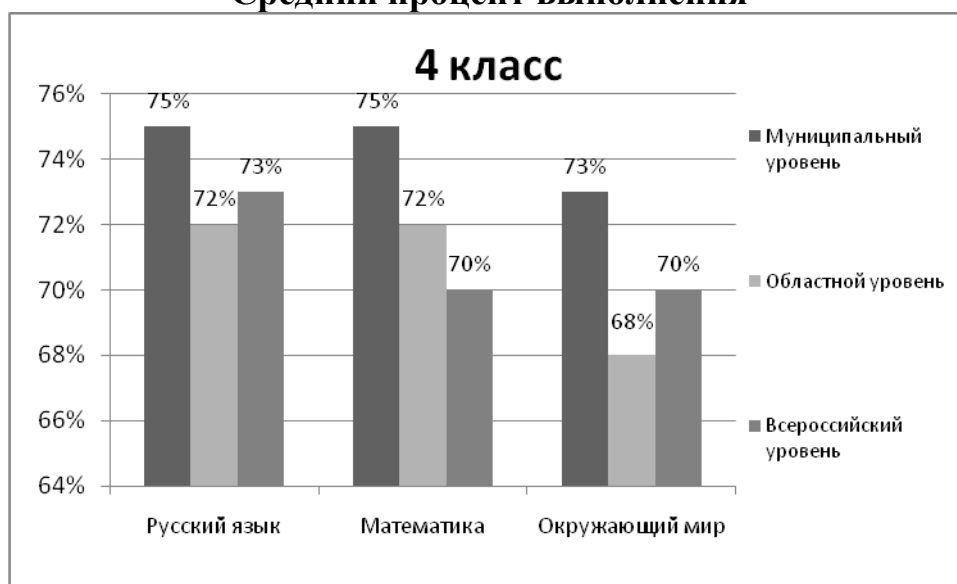
Анализ итогов Всероссийских проверочных работ в 2017 году

На основании Приказа Комитета по образованию Омского муниципального района от 10.01.2017 № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области в 2017 году», в соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области от 22.12.2016 № 4733 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области в 2017 году», с целью исследования качества образования в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5 и 11-х классах.

ВПР в 4 классах проводилась в штатном режиме по 3 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в соответствии с выборкой Министерства образования РФ в 24 ОО Омского муниципального района Омской области в апреле 2017 года.

Кол-во участников: 508 обучающихся

Средний процент выполнения

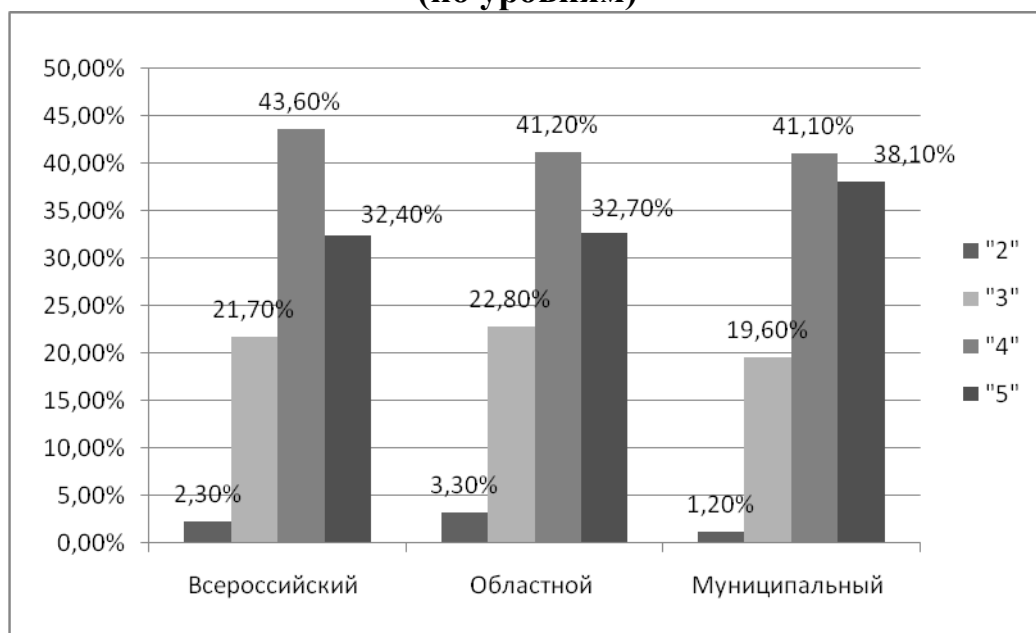


Анализ статистических данных позволяет сделать выводы о высоких показателях у обучающихся 4 классов по всем предметам:

- **русский язык** - 75%, что выше среднеобластного уровня и среднего по России соответственно на 3% и на 2%,
- **математика** - 75%, что выше среднеобластного уровня и среднего по России соответственно на 3% и на 5%,
- **окружающий мир** - 73%, что выше среднеобластного уровня и среднего по России соответственно на 5% и на 3%

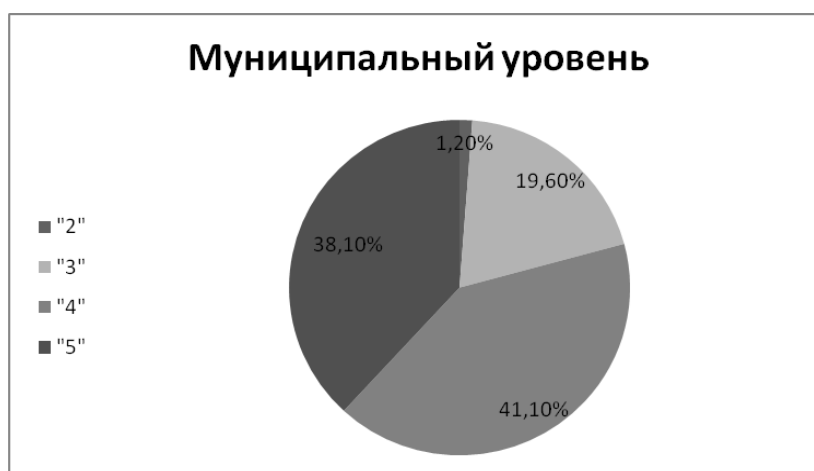


**Общий рейтинг по отметкам и качеству обученности 4 класс
(по уровням)**



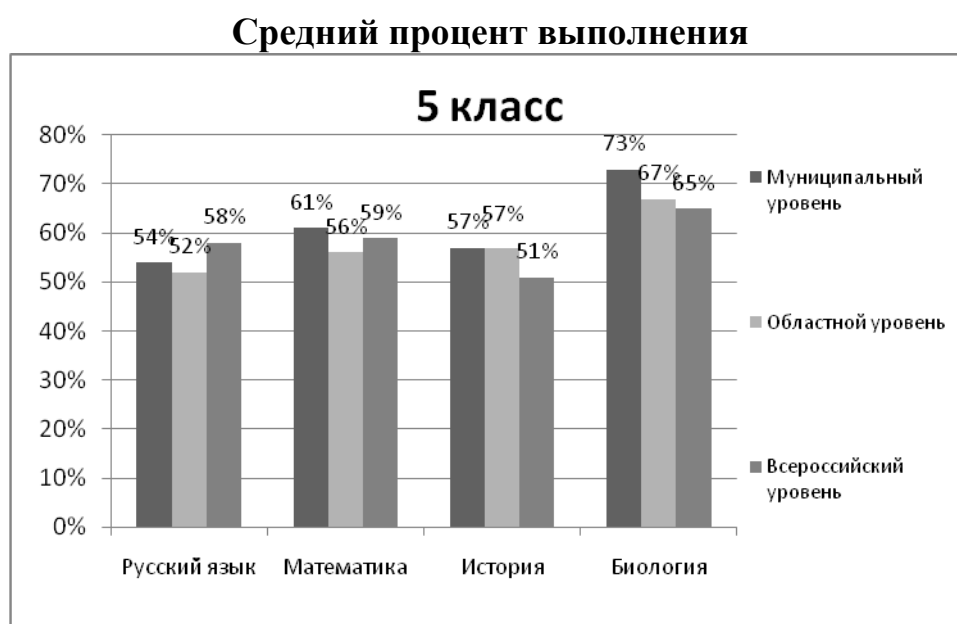
Сравнивая средний показатель отметок муниципального уровня с показателями отметок областного уровня и РФ мы видим, что:
 «2» на 2,1 % меньше, чем у областного показателя и на 1,1% - РФ,
 «3» меньше на 3,2%, чем у областного показателя и на 2,1% чем по РФ,
 «4» меньше на 0,1 %, чем у областного показателя и на 2,5% меньше, чем по РФ,
 «5» больше на 5,4% чем у областного показателя и на 5,7% больше чем РФ

В целом, на «4» и «5» по всем трем предметам в районе справились **79,2% обучающихся**, что выше областного на 5% , и на 3%, чем по России. Об этом говорит круговая диаграмма.



ВПр в 5 классах проводились в режиме апробации по 4 учебным предметам: русский язык, математика, история и биология в соответствии с выборкой Министерства образования РФ в 19 ОО Омского муниципального района Омской области в апреле 2017 года.

Кол-во участников: 490 обучающихся



Анализ статистических данных позволяет сделать выводы о высоких показателях у обучающихся 5 классов по таким предметам, как:

- **биология - 73%**, что выше результатов по РФ на 8%, областного уровня на 6%,

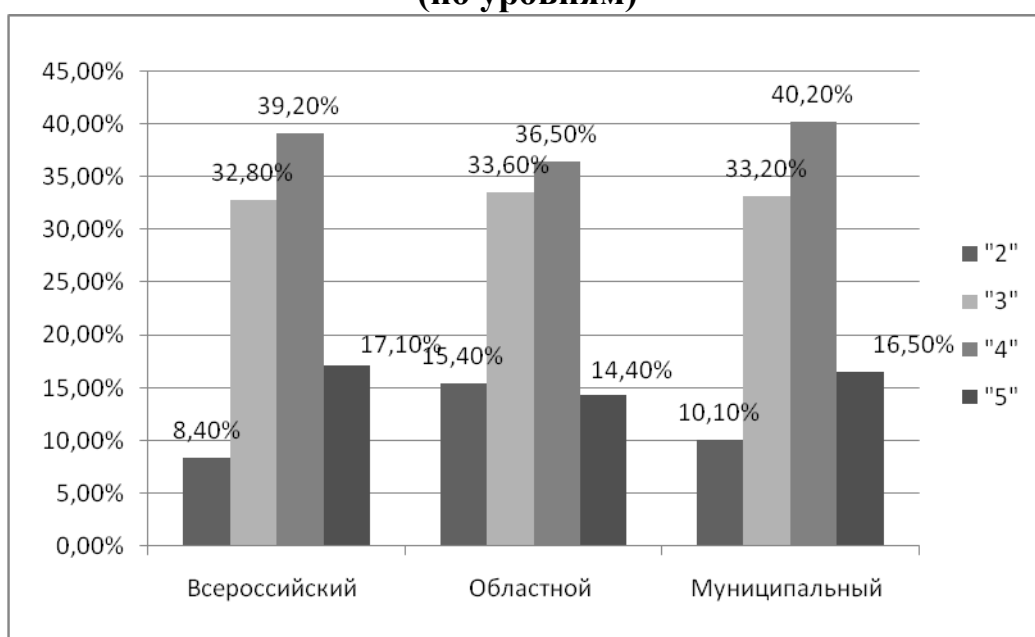
- **математика - 61%**, что выше чем по РФ на 2%, областного уровня на 5%, невысокие показатели

- **по русскому языку - всего 54%**, что ниже РФ на 4%, но выше областного уровня на 2%,

- **истории - 57%**, но при этом это выше РФ на 6% и на уровне областного результата.



Общий рейтинг по отметкам и качество обученности 5 класс (по уровням)



Сравнивая средний показатель отметок муниципального уровня с показателями отметок областного уровня и РФ мы видим, что:
 «2» на 5,3 % меньше чем в области, но на 1,7% больше чем РФ,
 «3» меньше на 0,4% чем в области, но больше на 0,4% чем в РФ,
 «4» больше на 3,7 % областного показателя и на 1% чем у РФ.
 «5» больше на 2,1% чем в области, но меньше на 0,6% чем в РФ

В целом, на «4» и «5» в районе справились **56,7% обучающихся**, что выше областного на 5,8% , и на 0,4%, чем по России.

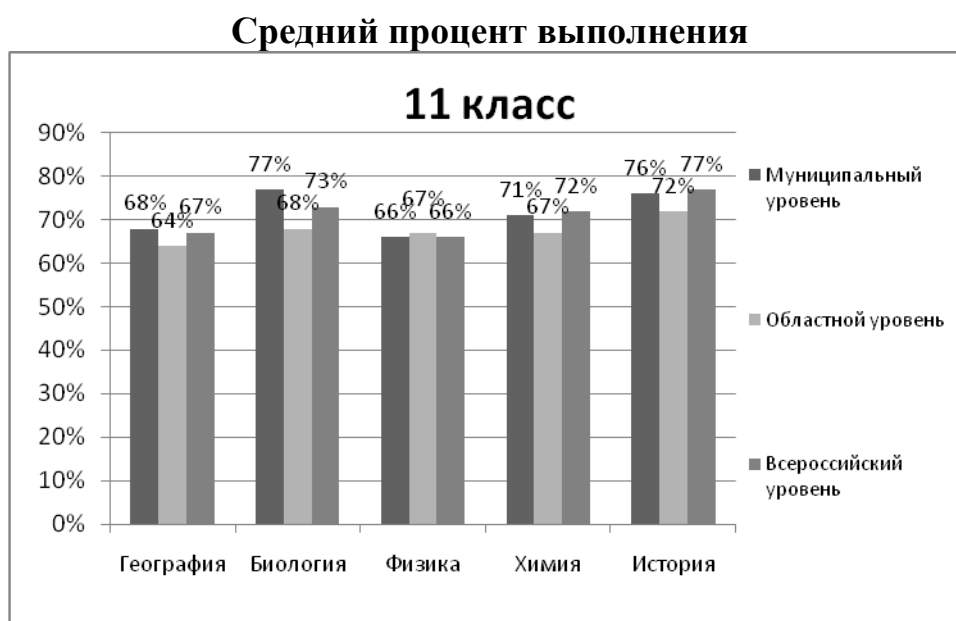
Об этом говорит круговая диаграмма.



ВПР в 11 классах проводились в режиме апробации в соответствии с выборкой МОРФ по 5 предметам: география, биология, физика, химия и история в апреле 2017 года. Образовательные организации сами определяли количество обучающихся, участвовавших в ВПР по отдельным предметам.

Кол-во ОО: 15

Кол-во участников по всем предметам составило 490



Анализ статистических данных позволяет сделать выводы, что высокий процент выполнения у обучающихся 11 классов по таким предметам, как

- **биология** - **77% средний процент выполнения**, что выше РФ на 4%, областного уровня на 9% (при этом при переводе первичных баллов в отметки можно отметить, что из 96 обучающихся только 1 набрал первичных баллов до 11 из 30 возможных, что соответствует «2», 23 обучающихся справились на «3», что составляет 24%, а 72 обучающихся -75% - справились с работой на «4 и 5»;
- **история** - **76%**, что ниже РФ на 1%, но при этом выше областного уровня на 4% (при этом при переводе первичных баллов в отметки можно отметить,

что из 99 обучающихся нет минимального набора первичных баллов, 20 обучающихся справились на «3», что составляет 20%, а 79 обучающихся, что составило 80% справились с работой на «4 и 5»);

- **география - 68%**, что выше РФ на 1% и на 4% выше областного уровня (при этом при переводе первичных баллов в отметки можно отметить, что из 115 обучающихся только 1 набрал минимальное количество первичных баллов, что соответствует «2», 60 обучающихся справились на «3», что составляет 52% и 54 обучающихся - справились с работой на «4 и 5», т.е качество составило 47%).

Невысокие показатели по сравнению с областными результатами по таким предметам, как

- **химия - 71%**, но это ниже РФ на 1% и на 4% областного уровня (при этом при переводе первичных баллов в отметки можно отметить, что из 115 обучающихся только 1 набрал минимальное количество первичных баллов, что соответствует «2», 58 обучающихся справились на «3», что составляет 50% и 56 обучающихся - 49% - справились с работой на «4 и 5»);

- **физика - 66%**, что на уровне результата по РФ и по области (при этом при переводе первичных баллов в отметки можно отметить, что из 115 обучающихся только 2 набрали минимальное количество первичных баллов, что соответствует «2», 71 обучающийся справились на «3», что составляет 64,5% и только 37 обучающихся – 34% - справились с работой на «4 и 5»).

Средний процент выполнения по всем предметам



При сравнении результатов ВПР 4, 5 и 11-х классов, мы видим, что у обучающихся 4 класса самый высокий показатель 74%, 72% - у обучающихся 11 класса и 61% у пятиклассников, что вполне оправдывается снижением качества обучения в связи с прохождением адаптации.

Во всех классах муниципальный результат превышает РФ и областные показатели на 3-4%.

