

**Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования
за 2016 год
Омского муниципального района Омской области**

I. Вводная часть.

1.Общая социально-экономическая характеристика муниципального района:

Расположение.

Омский муниципальный район Омской области (далее - Омский муниципальный район) образован в 1929 году. Территория района имеет вытянутую с севера на юг Омской области конфигурацию, центральная часть района расположена в долинах рек Иртыш и Омь.

Омский муниципальный район расположен в южной лесостепной зоне, площадь района составляет 3,6 тыс. кв.км, или 2,6 процента от территории Омской области.

Численность постоянного населения Омского муниципального района по состоянию на 1 января 2017 года по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области составляет 100,7 тыс. человек, по данным похозяйственного учета на 1 января 2016 года - 107,8 тыс. человек. Плотность населения, проживающего на территории Омского муниципального района, составляет 28 человек на 1 кв.км.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 года, утвержденной Указом Губернатора Омской области от 24 июня 2013 года N 93, Омский муниципальный район входит в состав Центрального экономического района Омской области.

Административным центром Омского муниципального района является п. Ростовка.

Расстояние от административного центра Омского муниципального района до областного центра составляет 17 км.

Территорию Омского муниципального района образуют 23 сельских и 1 городское поселения, в состав которых входят 94 населенных пункта.

Численность населения.

По состоянию на 1 января 2017 года по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области численность постоянного населения Омского муниципального района составляет 100,7 тыс. человек.

В 2016 году в Омском муниципальном районе родилось 1 247 человек: 661 мальчик и 586 девочек. Это на 8,6 процентов меньше, чем в 2015 году. Общий коэффициент рождаемости составил 12,4 промилле. Умерло – 1 202 человека. Общий коэффициент смертности в 2016 году составил 11,9 промилле. Коэффициент естественного прироста населения на 1000 человек населения составляет 0,5.

В Омском муниципальном районе, как и в целом по Омской области, наблюдается уменьшение доли лиц трудоспособного возраста и рост численности пенсионеров. Численность детей и подростков в 2016 году увеличилась на 300 человек (1,5%).

В 2016 году зарегистрирована миграционная убыль населения. Число выбывших из района жителей превысило число прибывших на 454 человека.

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области: тел.: 36-74-04, email: koaomr15@mail.ru

Информация об органе государственного управления в сфере образования.

Совет по вопросам образования Омского муниципального района Омской области (постановление Администрации Омского муниципального района Омской области от 28.09.2011 № 2525-п «О создании Совета по вопросам развития образования Омского муниципального района Омской области»).

II. Характеристика сети образовательных организаций

Система образования Омского муниципального района по состоянию на 01.01.2017 года включает в себя 77 муниципальных образовательных учреждений, из них:

- 31 средняя общеобразовательная школа (в т.ч. 11 структурных подразделений средних школ)
- 7 основных общеобразовательных школ;
- 2 начальные общеобразовательные школы;
- 34 детских сада;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 1 МБОУ «Центр образования».

Образовательные учреждения размещаются в 98 зданиях.

Функционирование системы образования обеспечивает основные конституционные права граждан, проживающих на территории муниципального района, на образование.

Изменение сети образовательных организаций в отчетном году (число новых организаций, число реорганизованных образовательных организаций, число закрытых образовательных организаций)

За период 2016 года реорганизованы три общеобразовательные организации:

- 1) МБОУ «Петровская СОШ № 1» (в форме присоединения к нему МБОУ «Девятириковская ООШ»);
- 2) МБОУ «Первомайская СОШ» (в форме присоединения к нему МБОУ «Николенская ООШ»);
- 3) МБОУ «Надеждинская СОШ» (в форме присоединения к нему МБОУ НШДС «Дачный»);

2. Сведения о сети образовательных организаций, относящихся к ведению органов местного самоуправления в сфере культуры, физкультуры и спорта, расположенных на территории муниципального района.

На территории района функционирует 1 образовательная организация сферы культуры МБОУ ДОД «ДШИ Омского района», которая имеет 7 филиалов на территориях сельских поселений.

4. Сведения об организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе реализующих образовательные услуги), расположенных на территории муниципального района.

На территории Омского муниципального района отсутствуют организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

III. Реализуемые образовательные программы

1. Реализуемые образовательные программы:

- сведения о реализации образовательных программ (перечень) в дошкольных образовательных организациях:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерных основных образовательных программ в детских садах разработаны основные образовательные программы дошкольных образовательных организаций Омского района. При разработке используются основные образовательные программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой, «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

С учётом приоритетных направлений дошкольные организации выбрали следующие парциальные программы:

- «Омское Прииртышье» под редакцией Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.;

- программа для ДОО, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»;

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» авторы Лыкова И. А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

- «Будь здоров как Максим Орлов» автор Аристова Ю.В.

Используются программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б.Стеркина, О.Л., Князева, Н.В.Авдеева; программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» авторы Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др.

Во всех дошкольных образовательных организациях района в целях реализации образовательных программ дошкольного образования разработано планирование (тематическое, перспективное и календарно-тематическое), которое соответствует предъявляемым требованиям.

Общеобразовательные учреждения работают по пяти видам учебных планов: ФГОС начального (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), БУП-2004 и учебные планы для коррекционных классов. Учебные планы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Омской области и включает в себя пояснительную записку (нормативно-правовая база, перечень предметов, их трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, формы и сроки текущей и промежуточной аттестации) и сетки часов.

1. ФГОС НОО

Получение ФГОС НОО осуществляется во всех 1-4 классах общеобразовательных учреждений (далее - ОУ) по учебным планам, разработанным на основе приказа Министерства образования и науки РФ 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

2. ФГОС ООО

Получение ФГОС ООО осуществляется во всех 5 и 6 классах ОУ;

Получение ФГОС ООО в 7 классах осуществляется в 10 ОУ: МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Харинская ООШ», МБОУ «Омская СОШ», МБОУ «Речная СОШ», МБОУ «Новотроицкая СОШ», МБОУ «Богословская СОШ», МБОУ «Лузинская СОШ №2», МБОУ «Сибирская СОШ №1», МБОУ «Розовская СОШ», МБОУ «Чернолучинская СОШ»;

Получение ФГОС ООО в 8 классах осуществляется в 8 ОУ: МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Харинская ООШ», МБОУ «Омская СОШ», МБОУ «Речная СОШ», МБОУ «Новотроицкая СОШ», МБОУ «Богословская СОШ», МБОУ «Лузинская СОШ №2» и МБОУ «Сибирская СОШ №1»;

Получение ФГОС ООО в 9 классах осуществляется в 4 ОУ: МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Харинская ООШ», МБОУ «Омская СОШ», МБОУ «Речная СОШ».

Все перечисленные школы работают по учебным планам, разработанным на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

3. БУП-2004

Обучение по учебным планам, разработанным на основе приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» осуществляется во всех остальных 7-11 классах (кроме 10 пилотных) и в МБОУ «Центр образования».

С 01.09.2016 года в 8 классе за счет часов компонента образовательной организации в 13 образовательных организациях

Во всех школах в 9 классах ведется изучение физики на повышенном уровне за счёт компонента образовательного учреждения введён курс «Твоя профессиональная карьера» для проведения профориентационной работы.

4. ФГОС ОВЗ

С целью удовлетворения запросов родителей и обучающихся в МБОУ «Центр образования» и в 3-х общеобразовательных учреждениях для обучающихся 1- 2 классов разработаны учебные планы на основе приказов Министерства образования РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Учебный план для коррекционных классов МБОУ «Центр образования» разработан на основе приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- сведения о реализации профильного обучения на старшей ступени общего образования

10 -11 классы работают в соответствии с учебными планами в режиме профильного обучения, которое реализуется через индивидуальные образовательные маршруты, т.е. обучение ведётся в универсальных классах с использованием модулей: гуманитарный (26), физико-математический (21), социально-гуманитарный (4), химико-биологический (1), естественно-научный (14).

С целью удовлетворения образовательных потребностей в рамках обозначенных модулей за счет компонента образовательного учреждения ведутся элективные учебные предметы:

Гуманитарный модуль – «Журналистика», «Искусство письменной речи», «Секреты стилистики», «Орфография и синтаксис», «Основы социального проектирования», «Анализ художественного текста», «Основы конституционного строя», «Предпринимательство и право», «Право и политика», «Основы социального проектирования»;

Физико-математический модуль - «Практикум на задачи с параметрами», «Методы решения физических задач», «Компьютерная графика», «Черчение», «Экспериментальные задачи по физике»;

Естественно - географический – «Биосоциальная природа человека», «Живой организм», «Экология», «Химия вокруг нас», «Биохимия».

Среднее количество часов элективных курсов на 1 ученика составило 4,6 ч. (в ОУ кол-во часов варьирует от 1 до 7, чаще 4,5 часов).

В основном уровень изучения учебного предмета представлен базовым с дополнительными элективными предметами.

- сведения о реализации специального (коррекционного) образования (включая формы инклюзивного, интегрированного, дистанционного образования)

В целях обеспечения государственных гарантий прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по адаптивным программам основного общего образования, в 2015-2016 учебном году функционирует специальный (коррекционный) класс - комплект (1-4 классы) на базе МБОУ «Центр образования», в котором обучалось 24 человека. Учебный план для коррекционных классов МБОУ «Центр образования» разработан на основе приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В Омском районе по состоянию на 01.09.2016 года насчитывается 85 детей – инвалидов (в 2015 году – 69 человек), из них 47 детей – инвалидов обучаются на дому по общеобразовательным программам. По медицинским показаниям и с согласия родителей (законных представителей) 4 ребенка-инвалида обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, в Омском районе проживают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 55 человек, из них 31 ребенку по заключению ПМПК рекомендовано обучение по адаптивным образовательным программам с нарушением интеллекта на дому.

Для обеспечения доступности, права получения образования в соответствии с физическими и учебными возможностями в 2016 году создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

- направления реализуемых программ дополнительного образования детей.

В системе образования района функционируют два учреждения дополнительного образования детей: МКОУ ДОД «ДООФСЦ» - реализует программы спортивной направленности по 7 видам спорта, МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ «Ровесник» - реализует программы по 7 направлениям (туристско-краеведческое, научно-техническое, художественно-эстетическое, спортивное, социально педагогическое, эколого-биологическое).

2. Краткая характеристика образовательных программ, реализуемых организациями, относящимися к ведению органов исполнительной власти в сфере культуры, физкультуры и спорта.

В сфере культуры Омского муниципального района функционирует МБОУ ДОД «ДШИ Омского района» - работает по дополнительным программам художественно-эстетической направленности.

3. Сведения об инновационных проектах, реализуемых образовательными организациями, сетью образовательных организаций муниципального района.

За прошедший 2016-2017 учебный год в районе разработаны и реализуются новые программы и проекты: «Организация деятельности образовательной организации по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся в форме индивидуального проекта» (МБОУ

«Ключевская СОШ»), «Организация образовательного процесса детей с ОВЗ» (МБОУ «Новоомская СОШ»), «Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни» (МКОУ ДОД ЦРТДиЮ «Ровесник»), «Мониторинг сформированности предметных и метапредметных результатов освоения ООП основного общего образования» (МБОУ «Лузинская СОШ №2»), «Управление профессиональным ростом педагога в условиях реализации ФГОС» (МБОУ «Сибирская СОШ № 1»), «Реализация Стратегии развития воспитания на уровне образовательной организации» (МБОУ «Розовская СОШ»), «Интегративный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (МБДОУ «Детский сад «Иртышский»), «Механизмы реализации программы «Омское Прииртышье» (МБДОУ «Детский сад «Розовский», МБДОУ «Детский сад «Лузинский 2»), «Управление дошкольной организацией в условия реализации ФГОС ДО» (МБДОУ «Детский сад «Сибирский»).

Важнейшим ресурсом развития инновационной практики является муниципальная сеть профессиональных сообществ:

- 6 стажерских площадок и 3 тьюторских центра по ФГОС общего и дошкольного образования;

- 5 консультационных пунктов по вопросам сопровождения ФГОС основного общего образования;

- 2 творческие лаборатории и 5 творческих групп учителей русского языка и литературы по организации коррекционной деятельности, учителей-предметников по освоению технологий работы с одаренными детьми, для учителей физической культуры по организации контрольно-оценочной деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, учителей предметов образовательной области «Искусство» - по конструированию урока в логике ФГОС, старших воспитателей – по управлению дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО.

IV. Объем предоставляемых услуг и их доступность образования для семей

1. Общие сведения о контингенте воспитанников, обучающихся.

По состоянию на 31.12.2016 года в Омском районе зарегистрировано 8 609 детей в возрасте от 0 до 7 лет (в 2015 году - 8 419 детей).

В очереди на предоставление мест в дошкольные учреждения стоит 1 964 детей, из них от 0 до 3 лет – 1898 детей, от 3 до 7 лет – 66 детей.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в общеобразовательных учреждениях района обучаются 10 430 человек (в 2014-2015 учебном году 9 568 человек).

2. По системе дошкольного образования: сведения об охвате детей до 7 лет дошкольным образованием, информация о доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Система дошкольного образования Омского муниципального района представлена 34 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями.

Дошкольные учреждения посещают 5193 ребенка (в том числе 65 детей в ГКП), что составляет 69,5% от общей численности детей от 1 до 7 лет.

Кроме того, на базе 3 общеобразовательных школ и одного дошкольного образовательного учреждения функционируют 4 группы кратковременного пребывания, которые посещают 65 дошкольников, а также, на базе ЦРТДиЮ «Ровесник» работает 13 студий раннего развития детей, в которых занимаются 135 дошкольника.

Таким образом, доля услуг от общей численности детей от 1 до 7 лет составила 69,5%.

годы	2012	2013	2014	2015	2016
Количество МБДОУ	30	32	34	34	34
Численность воспитанников МБДОУ	3 509	4 334	4958	5170	5193
% охвата дошкольным образованием от общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет.	57,4	64,4 %	73,1%	70,1%	69,5%

Как видно из приведенной таблицы, процент охвата детей дошкольными образовательными услугами снижается по причине увеличения зарегистрированных детей на территории Омского муниципального района за счет ввода в эксплуатацию многоквартирных домов в микрорайоне Ясная Поляна, Врубелево в п. Ростовка и индивидуального жилищного строительства, а также отсутствия подвоза к дошкольным учреждениям.

Благодаря успешной реализации Муниципальной поэтапной программы «Дорожная карта» по ликвидации очередности в учреждения, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, для детей от 3 до 7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования на территории Омского муниципального района, отмечается положительная тенденция роста охвата детей дошкольными образовательными услугами. Так, в период 2012 по 2016 годы открыто 44 группы на 890 мест.

3. По системе общего образования: сведения о распространенности сменного обучения.

В системе общего образования 41 общеобразовательное учреждения. Общая численность обучающихся – 10 430 человек. С целью обеспечения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг организован подвоз к 24 средним общеобразовательным школам для 1324 школьников, проживающих в 52 населенных пунктах Омского муниципального района. В подвозе школьников задействовано 39 транспортных единиц. Для обеспечения безопасности перевозки детей постоянно обновляется автобусный парк, так в 2016 году за счет средств областного бюджета приобретен микроавтобус «Газель» в МБОУ «Андреевская СОШ».

Весь школьный транспорт, задействованный в подвозе обучающихся, соответствует требованиям технического регламента ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащен техническими средствами контроля - тахографами.

В установленные сроки была завершена работа по обеспечению школьного транспорта аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и принят специалистами Гостехнадзора.

В целях создания образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом на территории Омского муниципального района функционирует 32 учебно-консультационных пункта (УКП) МБОУ «Центр образования», на базе которых по заочной форме обучается 233 человека.

V. Кадровый потенциал системы образования

1. Сведения о кадровом потенциале (по уровням образования):

- качественный и количественный состав (возраст, образование, дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и/или переподготовка), освоение новых образовательных технологий, аттестация);
- динамика изменений, вакансии, численность обучающихся, приходящихся на 1 педагогического работника;

В настоящее время в образовательных учреждениях Омского муниципального района работает 1346 педагогических работников, из них в дошкольных образовательных учреждениях – 387, в учреждениях дополнительного образования детей - 53 и в общеобразовательных учреждениях - 906 педагогических работников, из них 727 по должности «учитель».

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Из 906 педагогических работников, включая руководителей, высшее образование имеют 747 человека (82,4%), что составляет основную часть от общего количества педагогических работников, со средним профессиональным образованием работают 138 человека (15,6%), из них обучаются заочно - 53 педагога (38,4%).

За 2016 год 435 педагогов успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию аттестовано 59 педагогов, на I

квалификационную категорию – 376 педагогов, что в процентном выражении имеет следующие показатели.

Качественный показатель уровня квалификации

Наименование квалификационной категории	2013	2014	2015	2016
Высшая квалификационная категория	7,2 %	6,9 %	7,8 %	6,5%
1 квалификационная категория	37,4 %	41,6 %	49,3 %	41,5%

В основном педагогические кадры в общеобразовательных учреждениях Омского муниципального района представлены стажистами – 650 человек имеют стаж более 10 лет, что составляет 71,7%, 488 человек имеют стаж более 20 лет (53,8%).

Численность работающих в школах учителей – пенсионеров в 2016 году увеличилось на 81 человек и составила 220 педагогов (24,2%).

Высокий процент старения наблюдается по следующим специальностям: русский язык и литература 37,4% , математика – 39,4 % , химия и биология – 38%, география – 40%.

В 2016 году прибыл 31 молодой специалист, из них 21 (67,7%) педагог работают в 17 общеобразовательных учреждениях, в дошкольных образовательных учреждениях 8 (25,8%) педагогов и в дополнительном образовании 2 молодых специалиста (6,4%).

Существенной предпосылкой роста эффективности и результативности работы образовательного учреждения служит стабильность состава кадров. Движение кадров и его динамика являются важнейшим объектом анализа.

Перспективную потребность в педагогических кадрах на 2017 год составляют учителя математики, английского языка, информатики, начальных классов, русского языка и литературы.

В образовательных учреждениях района созданы условия для получения высшего профессионального образования педагогическими работниками путём заочной формы обучения: уровень педагогов с высшим образованием в 2016 году вырос по отношению к 2015 году на 0,4% и составляет 82,4%.

На одного педагогического работника в 2016 году приходится 13,03 учащихся, что на 0,16 больше, чем в 2015 году (12,87 учащихся на 1 педагога).

2. Информация об обеспеченности муниципальной системы образования административно-управленческим персоналом, особенностях организации деятельности по обслуживанию и содержанию зданий образовательных организаций.

По состоянию на 31.12.2016 года все 122 руководящих работника общеобразовательных учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составило 100%.

Руководители общеобразовательных учреждений эффективно используют возможность для переобучения и повышения своей квалификации за счёт курсовой подготовки и переподготовки. В 2016 году курсовую подготовку и переподготовку прошли 14 руководителей, что составило 98% против 86% в 2015 году.

Большая работа ведется с резервом по должностям руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений. Сегодня в банке данных резерва 116 педагогических работников, из них 39 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (34%). За последние пять лет произведена замена 43 руководителей, из них 26 человек из резерва, что составило 60%.

3. Информация об удельном весе прочего персонала в общей численности работников образовательных организаций.

Анализ обеспеченности кадрами общеобразовательных учреждений показал, что в районе всего работает 2198 работников из них 229 - учебно-вспомогательный персонал (10,4%), 623 – обслуживающего персонала (28,3%) и педагогических работников - 1346 (61,2 %).

VI. Условия предоставления образовательных услуг

1. Сведения об:

- обеспеченности системы образования учебными площадями;
- условиях для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе об оснащённости для занятия физической культурой и спортом;
- организации питания и медицинского обслуживания.

Все образовательные организации обеспечены учебными площадями в соответствии с потребностью.

В 2016 году была продолжена работа, направленная на повышение качества организации питания школьников. По состоянию на 31.12.2016 года во всех общеобразовательных учреждениях Омского муниципального района функционируют пищеблоки: 31-СОШ, 7-ООШ, 2 –НОШ.

За период с 2010 по 2016 годы количество пищеблоков школ, имеющих возможность организации работы на сырьевом цикле стабилизировалось на уровне 97,7 %, горячее питание организовано в 93 % школ.

В 2016 году эффективно проведены мероприятия по подготовке школьных пищеблоков к работе в новом учебном году. В 36 общеобразовательных учреждениях проведены косметические ремонты производственных цехов, обеденных залов и складских помещений школьных столовых.

В соответствии с требованиями п. 4.21. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» во всех средних общеобразовательных школах Омского муниципального района (31 СОШ) и

в МБОУ «Верхнекарбушская ООШ» оборудованы медицинские кабинеты. Лицензии на медицинскую деятельность имеют все учреждения (100%).

2. Информация об оснащении современным учебным оборудованием и использовании современных информационных технологий в образовательном процессе (иные характеристики условий согласно перечню показателей мониторинга системы образования).

Работа по совершенствованию материальной базы образовательных учреждений, по созданию условий в ОУ ведется планомерно и в системе.

Все общеобразовательные учреждения района подключены к сети Интернет. Обеспеченность школ района компьютерным оборудованием составляет 1 компьютер на 9,4 человека.

3. Сведения о количестве предписаний надзорных органов и создании безопасных условий для образовательного процесса.

По итогам проверок образовательных учреждений района надзорными органами в 2016 году было выдано 24 предписания, которые по состоянию на 01.01.2017 года выполнены в полном объеме в части обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. В настоящее время продолжается работа по выполнению предписаний Управления Роспотребнадзора по Омской области, требующих значительных финансовых затрат (замена оконных блоков зданий образовательных учреждений, ремонт вентиляции и т.п.).

4. Сведения о финансировании системы образования из муниципального бюджета (в том числе о привлеченных внебюджетных средствах), реализуемых инвестиционных проектах (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

Консолидированный бюджет отрасли в 2016 году рублей составил – 987 735 320,66 тыс. рублей. Из них областной бюджет – 666 740 298,23 рубля, районный бюджет – 320 995 022,43 рубля. Большая часть консолидированного бюджета (70%) приходится на выплату заработной платы.

VII. Результаты деятельности системы образования

1. Информация об учебных результатах (по итогам ЕГЭ), государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований качества результатов образования (при наличии соответствующих мониторингов).

В 2016 году государственную итоговую аттестацию

- в форме единого государственного экзамена прошли 324 человека, из них получили аттестаты особого образца (с отличием) 24 человека, 5 выпускников сдали экзамены по выбору с максимальным количеством баллов (90 – 100);

- в форме основного государственного экзамена прошли 819 человек, из них, из них получили аттестаты особого образца (с отличием) 29 человек.

2. Сведения о внеучебных достижениях воспитанников, обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

С целью обеспечения возможности для самореализации одаренных детей в различных видах деятельности в 2016 году было проведено 117 муниципальных мероприятий (2015 год – 115 мероприятий), в том числе:

- интеллектуальных - 30 мероприятий (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету, муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры, научно-практические конференции школьников среди обучающихся младших классов и среди обучающихся 5-11 классов, НПК «Исследователи природы», НПК «Летопись Сибирских деревень», «Ученик года» и т.д.), в которых приняли участие более 1700 обучающихся;
- мероприятий творческой направленности (конкурсов, фестивалей, слетов) – 42 (в которых приняли участие более 2800 обучающихся). Традиционными конкурсами в данном направлении являются – «Красота спасет мир», «Гимн чести, мужеству и славе», «Новые имена», «Безопасное колесо», «Весь мир театр», конкурсы рисунков, слеты детских общественных объединений, проведение школы лидеров, районные акции «Я гражданин России».
- спортивных соревнований – 72, в которых приняли участие более 3780 школьников района.

Наиболее массовые соревнования: осенний легкоатлетический кросс (30 команд), баскетбол юноши (25 команд) и девушки (17 команд), лыжные гонки (30 команд). В летних видах: мини-футбол (25 команд), легкая атлетика (28 команд), волейбол (17 команд девушек и 17 команд юношей).

В 2016 году в 183 региональных конкурсных мероприятиях приняли участие 3240 обучающихся, из них 809 добились высоких результатов (стали победителями и призерами).

Наиболее значимые победы на региональном уровне в интеллектуальных конкурсах – 12 дипломов во всероссийской олимпиаде школьников по литературе, истории, биологии, физической культуре, химии, ОБЖ, китайскому языку.

На региональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи 32 школьника Омского района стали лауреатами.

Среди наиболее значимых региональных побед в спортивных состязаниях школьников:

- XXIII зимний культурно-спортивный праздник сельских школьников - 1 общекомандное место,
- XXIII летний культурно-спортивный праздник – 2 общекомандное место.

3. Информация о социализации обучающихся (доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих школы, подростковая преступность, безнадзорность и беспризорничество); социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях осуществления мер, направленных на получение гражданами, проживающими на территории района обязательного общего образования, в Комитете по образованию сформирована база данных обучающихся, уклоняющихся от учебных занятий.

База данных указанной категории несовершеннолетних детей, ежемесячно обновляется и рассматривается в динамике.

В 2016 году на начало учебного года не выявлены обучающиеся, уклоняющиеся от учебных занятий. Образовательными организациями на протяжении ряда лет проводится систематическая работа с детьми,

систематически пропускающими учебные занятия, что позволило значительно снизить количество неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения. Для таких детей разрабатывались индивидуальные учебные планы с целью ликвидации академических задолженностей по учебным предметам и предоставлялась возможность получать общее образование в иных формах обучения.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в семью, является главной задачей работы отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области.

Отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними за период 2016 года на территории Омского муниципального района выявлено 44 несовершеннолетних ребенка, оставшегося без родительского попечения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Социализация данных детей, решилась следующим образом:

- переданы под опеку (попечительство) – 43 человека;
- устроены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 несовершеннолетний ребенок.

Таким образом, процент семейного устройства составил 97,7% от общего количества выявленных и учтенных несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения.

VIII. Предоставление образовательных услуг для особых категорий обучающихся (лица с особыми возможностями здоровья и инвалиды)

1. Характеристика условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях создания образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом на территории Омского муниципального района функционирует МБОУ «Центр образования» для обучения детей с нарушением интеллекта. МБОУ «Центр образования» имеет 32 учебно-консультационных пункта (УКП), что позволяет обучать детей-инвалидов на дому – 31 чел., а на базе МБОУ «Лузинская СОШ №1» сформирован 1 класс-комплект для детей с нарушением интеллекта, в котором обучается 24 человека.

Для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в МБОУ «Лузинская СОШ №2» созданы все необходимые условия: оборудован пандус, туалетные помещения, класс, коридоры.

В Омском районе по состоянию на 01.09.2016 года насчитывается 85 детей – инвалидов (в 2015 году – 69 человек), из них 48 детей-инвалидов обучаются на дому по общеобразовательным программам. По медицинским показаниям и с согласия родителей (законных представителей) 4 ребенка-инвалида обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Сведения о реализуемых формах предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в том числе в форме инклюзивного, интегрированного образования).

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях района реализуются следующие формы предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- организовано обучение на дому по общеобразовательным программам для 48 детей - инвалидов;

- организовано обучение на дому по адаптивным образовательным программам с нарушением интеллекта для 31 ребенка (по заключению ПМПК);

- с использованием дистанционных образовательных технологий – для 4 детей-инвалидов с сохранным интеллектом;

- в форме семейного образования – 11 детей из 7 общеобразовательных учреждения;

Таким образом, на территории Омского района в полной мере, обеспечивается право несовершеннолетних на получение образования с учетом их потребностей и возможностей.

IX. Итоги мониторинга системы образования

1. Заполнение Приложения к итоговому отчету о результатах мониторинга системы образования.

Приложение на 9 л.