

Анализ готовности
муниципальных дошкольных образовательных организаций
к введению ФГОС ДО

На 1 сентября 2016 года в системе образования Омского муниципального района реализуют программы дошкольного образования **34** детских сада и **2** группы полного дня на базе школ (МБОУ «Верхнекарбушская и МБОУ «Надеждинская» в п. «Дачный»), в которых воспитываются 5285 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Омском МР началась в 2013 году.

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в Омской области, утвержденным распоряжением Министерства образования Омской области от 18 февраля 2014 года № 309 «Об утверждении Сетевого графика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Омской области в 2014 – 2016 годах», был разработан муниципальный план – график переходного периода по обеспечению введения ФГОС ДО на 2013-2016 годы (Приказ Комитета по образованию от 24.02.2014г № 128). В соответствии с этим планом был начат **поэтапный переход на ФГОС ДО:**

с 01 сентября 2014 года в пилотном режиме начали осуществлять переход на ФГОС ДО **2 детских сада:** «Детский сад «Сибирский» и «Детский сад «Иртышский».

с 01.09.2015 года ещё **5 детских садов** начали переход на ФГОС ДО «Детский сад комбинированного вида «Ключевской», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Лузинский-2», МБДОУ «Детский сад «Розовский», МБДОУ «Детский сад «Горячеключевской», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Лузинский».

с 01.09.2016 года остальные **28 детских садов** начали работать в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Некоторые детские сады перешли одномоментно во всех возрастных группах, а в основном начали введение с младшего дошкольного возраста.

С целью определения готовности ДОО к введению ФГОС ДО в ноябре 2016 года была проведена **самооценка**. В самооценке приняли участие все дошкольных образовательных организаций Омского района, перешедшие на ФГОС ДО с 01.09.2016г.

Самооценка готовности к введению ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций проводилась по следующим критериям:

1. Соответствие нормативной базы ДОУ с требованиями ФГОС ДО – 9 баллов (из 10)
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО -5,8 баллов (из 8)
3. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ДО – 5 баллов (из 8)
4. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО – 3 балла (из 6)
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО – 3 балла (из 6)

1. Во всех ДОУ **нормативно база** соответствует требованиям ФГОС ДО:
 - разработаны и утверждены дорожные карты (план- график) введения ФГОС ДО;
 - созданы рабочие группы по введению ФГОС ДО;
 - сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.
 - изданы приказы о разработке основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации;
 - разработаны новые локальные акты, устанавливающие требования к деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО; внесены изменения и дополнения в имеющиеся локальные акты – 9 баллов (из 10)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерных основных образовательных программ коллективы детских садов разработали основные образовательные программы дошкольных образовательных организаций Омского МР.

Сегодня детские сады при реализации ООП используют:

Основные образовательные программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы - (28 ДОУ)
- «Радуга» под ред. Е.В. Соловьёвой - (7 ДОУ)
- «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой (1 ДОУ)

Парциальные программы (выбрали с учётом приоритетных направлений):

- «Омское Прииртышье», под ред. Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. программа для ДОО. 2014г. - (23 ДОУ)
- И. А. Лыкова программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» - (5 ДОУ)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» - (8 ДОУ)
- Аристова Ю.В. «Будь здоров как Максим Орлов». Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей, 2015 год - (3 ДОУ)

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л., Князева, Н.В.Авдеева - (3 ДОУ)

- Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» авт. Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Сергеева Д.В. и др. - (1 ДОУ)

2. Для **кадрового обеспечения** качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагоги Омского МР ежегодно проходят повышение квалификации. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии с план - графиком повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров. В 100 % ДОУ имеются утвержденные руководителем планы-графики повышения квалификации педагогов.

Прошли повышение квалификации 348 педагогов, что составляет 94 %. Для 100% охвата педагогов неформальным образованием по вопросам реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне ежегодно организуется более 25 мероприятий методической направленности в рамках тьюторских центров, стажёрских площадок, творческих групп и лабораторий.

Остаётся **низкий % аттестации** педагогических кадров на высшую 1 квалификационную категорию.

3. **Материально - техническое** обеспечение введения ФГОС ДО регламентируется локальными актами ДОУ, устанавливающими требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Имеющаяся развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных организациях обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья. Но имеется необходимость продолжать пополнять, оснащать средствами обучения (в том числе интерактивными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

В целях приведения развивающей предметно – пространственной среды дошкольных организаций Омского МР в соответствии с требованиями ФГОС ДО в Омском муниципальном районе с 2011 года ежегодно проводятся смотры - конкурсы развивающей предметно – пространственной среды групп и территорий детских садов, которая должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;

• эстетически-привлекательной.

2011- смотр - конкурс физкультурных уголков дошкольных образовательных учреждений

2012 - муниципальный смотр-конкурс предметно-развивающей среды групп дошкольных образовательных учреждений

2013 - муниципальный смотр-конкурс поисково – исследовательских центров групп среднего и старшего дошкольного возраста и сенсорных центров младшего дошкольного возраста в образовательных учреждениях

2014 - муниципальный смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп старшего дошкольного возраста по подготовке к школе

2015 - муниципальный смотр – конкурс развивающей предметно – пространственной среды территории ДО для организации прогулки

В 2016 году в целях создания условий для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности и соблюдения правил дорожного движения, с 05 сентября по 10 октября 2016 года прошёл смотр-конкурс развивающей предметно – пространственной среды по обеспечению безопасности жизнедеятельности и дорожного движения в дошкольных образовательных организациях Омского муниципального района.

с 2015 года конкурса проводится в 2 тура:

I тур - Смотр, в котором принимают участие **все** дошкольные образовательные организации Омского муниципального района;

- II тур - Конкурс, в котором принимают участие дошкольные образовательные организации Омского муниципального района, согласно **заявки**.

Это позволяет всем ДОО получить консультацию по построению и наполнению РППС. Ежегодно в конкурсе принимают участие в среднем около 20 детских садов и 40 педагогов

В этом году в конкурсе приняли участие 43 педагога из 19 дошкольных образовательных организаций.

Конкурс предполагал анализ и оценку условий для формирования у детей дошкольного возраста необходимых навыков безопасной жизнедеятельности и соблюдения правил дорожного движения,

По итогам смотра жюри конкурса предложили рекомендации

№	Рекомендации, требования	Максимально соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
1.	«Организация пространства на территории детского сада» - Наличие дорожной разметки;	(<i>max 20</i>) «Сибирский» 20 «Троицкий» 20 «Лузинский -2» 19 «Надеждинский» 18 «Омский» 16	(<i>max 20</i>): «Богословский» (0 баллов, «Ключевской» (старшая группа 3 балла),

<p>- Наличие игровых атрибутов для сюжетно - ролевых игр на участке (фуражки, жезлы, дорожные знаки, светофор, сигнальные жилеты)</p> <p>- Наличие игровых атрибутов для сюжетно - ролевых игр, информационные щиты (магазин, больница и т.д.)</p> <p>- Наличие игровых моделей транспорта на участке (машины, автобус, мотоцикл и т.д.)</p>	<p>«Горячеключевской» 18 «Подгородный» 18 «Магистральный» 17 и 15</p>	<p>«Красноярский», «Колос», «Сельхозтехникум». Разнообразить выносной материал для организации сюжетно - ролевой игр, добавить малые игровые формы, и щиты.</p>
<p>«Подбор материалов и оборудования в игровой комнате»</p> <p>- Наличие тематических игровых центров для организации сюжетно - ролевых игр («Служба ДПС, «Пожарная часть», «Автомастерская», «Мы пешеходы» и т.д),</p> <p>- наличие атрибутов для организации сюжетно - ролевых игр по ОБЖ, ПДД («Спасатели», «Скорая помощь», «Я - водитель», «Я - пожарный», свисток, жезл и т.д.)</p> <p>- Наличие дидактических игр</p> <p>- Наличие разнообразных моделей автомобильного транспорта в т.ч. специальный транспорт</p> <p>- Наличие планшета с перекрестком и полосами</p>	<p>(тах 32): «Лузинский -2» 32 «Ключевской» 32 «Сибирский» 30 «Новотроицкий» 29 «Магистральный» 30 «Морозовский» 28 «Надеждинский» 30</p>	<p>(тах 32): «Богословский» (17), «Иртышский» (10), «Колос», «Сельхозтехникум», «Красноярский»</p>

движения		
«Работа с родителями» - Наличие информационных стендов (актуальность, связь с темой дня, сменяемость информации) тематические папки, папки - передвижки, ширмы - Наличие материалов для родительских собраний. - наличие плана работы с родителями	<i>(max 12)</i> Розовский» - 12 «Лузинский -2» -12 «Лузинский - 3»- 12 «Надеждинский» -12 «Пушкинский» - 12 «Сибирский» -11 «Омский» -9 «Новотроицкий» 10 «Новоомский» 11 «Покровский» 11	<i>(max 12)</i> «Богословский» (0 и 4 б), «Подгородный» (5 б), «Иртышский» (4 б)

Максимальное количество баллов в соответствии с критериями смотра - конкурса составляло 64 балла (51,2 - 80%).

4. Организационное обеспечение складывается из разработки инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов детей, проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов воспитанников, разработки диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.

По результатам самооценки этот раздел оценен **в 3,1 балл из 6 возможных.**

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО. Вопросы, связанные с введением ФГОС рассматривались на заседаниях педагогических советов дошкольных организаций, общих родительских собраниях, информационных стендах. В отчетах о результатах самообследования дошкольных организаций имеется раздел для информирования о ходе реализации ФГОС ДО. На страницах сайтов результаты самообследования, в том числе и ход введения ФГОС ДО, размещаются не позднее 1 сентября ежегодно в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные выводы:

Высокий уровень готовности (более 31 баллов) - 4 ДОУ: (Морозовский, Магистральный, Усть – Заостровский, Лузинский – 3) **14%**

Выше среднего - (28 – 30 баллов) – 5 ДОУ - **17,8%**

Средний (20 -27 баллов) – 17 ДОУ - **60,7%**

Ниже среднего (16 – 19 баллов) – 2 ДОУ: («Андреевский», «Речной»)- **7%**

Низкий уровень готовности (7 – 15 баллов) - **0**

Практически во всех дошкольных организациях:

- сформированы пакеты нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО в образовательной организации;
- разработаны планы - графики поэтапного повышения квалификации работников образовательного учреждения. 94 % педагогов дошкольных организаций имеют соответствующую курсовую подготовку.
- внесены изменения и дополнения в Уставы образовательных учреждений с учетом требований ФГОС ДО;
- учреждения частично соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- дошкольные образовательные организации определились с выбором УМК, в соответствии с федеральным перечнем примерных образовательных программ. Методическая литература и пособия, используемые в образовательном процессе, определены в соответствии с реализуемой в данное время примерной программой;

При этом педагоги имеют **затруднения**, связанные с введением ФГОС ДО:

- отсутствие должного методического сопровождения, так как в штатном расписании многие ДОО не имеют старшего воспитателя;
- в разработке рабочих программ, которые строятся на основе ООП.

В рамках реализации проекта «**Управление повышением качества образования в дошкольной образовательной организации**», с целью оценки качества образовательного процесса, в ноябре 2016г был проведён муниципальный мониторинг на основе самооценки по 5 показателям:

1. Качество управления реализацией ООП ДО - 7 баллов из 10 макс
2. Качество образовательной среды - 6,6 баллов из 10 макс
3. Вариативность форм дошкольного образования - 5,2 балла
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности - 7,4 б
5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах/ проектах - 2,6 балла из 20 макс

Рекомендации:

РЦИМОО

- Организовать работу в консультационных центрах: провести практические семинары, мастер - классы по разработке рабочих программ, проектирования НОД.

Руководителям ДОО

- в 2017 году взять под контроль аттестацию педагогов с учётом достижения планируемого показателя на конец 2017 года - **42%**
- выстроить лепестковые диаграммы по своим ДОО на основе районного уровня
- Разработать Программы развития ОО с учётом результатов самооценки и НОК ОД (в январе 2017 года запланирован семинар)