

Анализ готовности пилотных образовательных организаций Омского муниципального района к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)

С 01.09.2017 года в пилотном режиме в трех образовательных организациях Омского муниципального района (МБОУ «Ключевская СОШ», МБОУ «Омская СОШ», МБОУ «Речная СОШ») начнется реализация ФГОС СОО, с 01.09.2018 года к ним присоединятся еще 4 ОО (МБОУ «Богословская СОШ», МБОУ «Лузинская СОШ №2», МБОУ «Новотроицкая СОШ», МБОУ «Сибирская СОШ №1»), а с 01.09.2019 года – еще в двух школах (МБОУ «Розовская СОШ» и МБОУ «Чернолученская СОШ»).

Анализ готовности проводился во всех 9 пилотных организациях в соответствии с картой, разработанной БОУ ДПО «ИРООО», по направлениям:

- организационно- педагогические условия;
- научно- методические условия;
- материально- технические и финансовые условия;
- кадровые условия.

Средний процент готовности 9 образовательных организаций - 65 %. Однако степень готовности трех школ, которые первыми переходят на ФГОС СОО - 85 %. Если рассматривать каждый раздел в отдельности, получилось следующее:

Все образовательные учреждения подготовили организационно-педагогические условия, а именно изданы приказы, регламентирующие введение ФГОС СОО в образовательной организации:

- О введении ФГОС СОО
- Об утверждении плана-графика (сетевой график, «дорожная карта») введения ФГОС СОО
- О разработке основной образовательной программы СОО
- Об утверждении программы повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования

У школ, переходящих на ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году, разработана основная образовательная программа среднего общего образования. Остальные школы планируют завершение в 2018 году.

Высокий уровень готовности пилотных образовательных организаций в части научно-методических условий введения ФГОС СОО - 82 %; а в первых трех школах, переходящих на ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году на уровне 97 %.

В образовательных организациях созданы творческие группы и лаборатории, обеспечивающие введение ФГОС СОО, разработаны планы методических семинаров и график повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.

Определена оптимальная модель реализации учебных планов обучения. С целью выполнения требований ФГОС СОО при организации внеурочной деятельности

реализуется оптимальная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п.

Образовательные организации используют современные формы представления результатов обучающихся, в том числе:

- портфолио
- защита творческих, проектных и исследовательских работ

В образовательных организациях созданы условия для реализации социальных практик: во всех образовательных организациях работают сайты, школьные газеты, волонтерское движение, блог(форум) в МБОУ «Омская СОШ», МБОУ «Ключевская СОШ» и МБОУ «Богословская СОШ», телевидение (МБОУ «Омская СОШ»), театр (МБОУ «Новотроицкая СОШ»).

Во всех образовательных организациях оснащены и оборудованы учебные помещения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса, имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством. Во всех школах имеются библиотеки.

В вопросе обеспечения кадровых условий введения ФГОС СОО в пилотных образовательных организациях ситуация обстоит следующим образом.

Укомплектованность педагогическими и руководящими работниками составляет в пилотных школах 95 %. В трех ОО, которые переходят на ФГОС СОО в 2017-2018 году, курсы педагогов пройдены на 95 %, а у административно-управленческого персонала пройдены только у 75 %. *Педагоги, не прошедшие курсы, планируют пройти их в 2018 году.*

Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, регулярно и активно используют Интернет-ресурсы для подготовки к урокам и взаимодействию с родителями.

Учителя владеют инструментами для организации оценки универсальных учебных действий через стандартизированные письменные работы, творческие и практические работы. Активно учителями используется план или карта наблюдений динамики достижений учащихся

Педагоги имеют методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательной деятельности.

С целью повышения организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС СОО в районе работает стажерская площадка на базе МБОУ «Ключевская СОШ» по теме «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС СОО», на заседаниях которой рассматриваются вопросы разработки нормативно-правовой базы, необходимой для введения ФГОС СОО в ОУ, особенностей разработки учебного плана среднего общего образования и планов внеурочной деятельности, особенности организации и сопровождения индивидуального проекта.