

Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению образовательных организаций дополнительного образования детей работающих в сложных социальных условиях в 2017 году

Мониторинг социального паспорта организаций дополнительного образования детей, проведен в соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Омской области в 2017 году» от 22 декабря 2016 №4733.

Цель Мониторинга: выявление организаций дополнительного образования детей в Омской области, работающих в сложных условиях.

Задачи Мониторинга:

- получение достоверной информации об условиях осуществления образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей Омской области;
- формирование группы организаций дополнительного образования детей, находящихся в сложных условиях, на основе кластерного подхода;
- выявление проблем, которые оказывают негативное влияние на организацию образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей, находящихся в сложных условиях;
- информирование участников Мониторинга о результатах для принятия своевременных управленческих решений.

Объектом Мониторинга стали организации дополнительного образования детей Омского муниципального района Омской области.

Предметом Мониторинга являются ресурсы и условия осуществления образовательной деятельности.

В Мониторинге приняли участие 2 образовательных организаций дополнительного образования детей Омского муниципального района Омской области: МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Ровесник»; МБОУ ДО «ДООФСЦ».

Социальный паспорт был представлен 6-ю разделами (в социальный паспорт ОО ДОД не включен раздел «Территориальные условия», так как все ОО ДОД находятся в равных условиях - в муниципальных центрах):

1. Общие сведения
2. Финансово-экономические условия
3. Материально-технические условия
4. Кадровые условия
5. Социальный статус обучающихся
6. Результаты образовательной деятельности

В первом разделе предоставлялись общие сведения. В каждом следующем разделе, начиная со 2-го, содержались несколько групп показателей, отражающих определенные аспекты деятельности ОО ДОД, которые подлежат оценке.

Таким образом, анализ результатов мониторинга представлен по 5 разделам (отсутствие первого, так как в нем даются общие сведения).

В результате обработки полученных данных отдельно по каждому разделу был составлен рэнкинг ОО ДОД.

Рэнкинг - ранжирование ООДОД по отдельным показателям (по убыванию).

С целью определения места в рэнкинге дана оценка ОО ДОД по конкретной группе показателей путем вычисления среднего арифметического значения индексов, полученных ОО ДОД по каждому пункту раздела.

Индекс - значение, отражающее достижения ООДОД по данному показателю относительно других ОО ДОД.

В результате каждая ОО ДОД определена в один из 5-ти кластеров, где:

1 кластер – высокая оценка (максимальное значение результата раздела);

2 кластер – оценка выше среднего (значение результата раздела больше среднего, но меньше максимального);

3 кластер – средняя оценка (среднее значение результата раздела);

4 кластер – ниже средней оценки (значение результата раздела больше минимального, но меньше среднего);

5 кластер – низкая оценка (минимальное значение результата раздела).

Рэнкинг выставлялся на основе диапазона значения индексов для каждого кластера.

ОО ДОД, попавшую в 4 или 5 кластер, стоит считать организацией, находящейся в неблагоприятных условиях по конкретным показателям.

Разделы содержат следующие группы показателей:

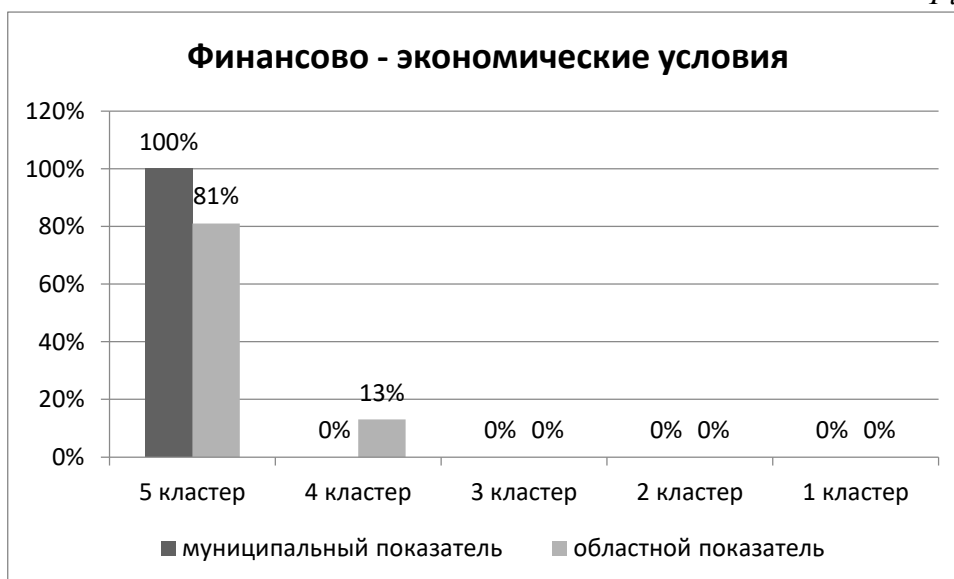
1. Финансово-экономические условия (раздел № 2 социального паспорта).

В данном разделе предоставляются сведения, касающиеся выделяемых средств ОО ДОД из бюджетных и внебюджетных источников на:

- проведение ремонтных работ;
- приобретение оборудования;
- организацию досуговой деятельности;
- проведение мероприятий;
- охрану,
- приобретение канцелярских принадлежностей.

Самые низкие оценки по данным показателям (4 и 5 кластеры) получили те ОО ДОД, в которых финансирование по сравнению с другими участниками исследования недостаточно.

Кривая распределения количества ОО ДОД (в процентах от общего количества участников) по кластерам (рис.1) резко смещена влево, что свидетельствует о недостаточном финансировании ОО ДОД, участвовавших в мониторинге.



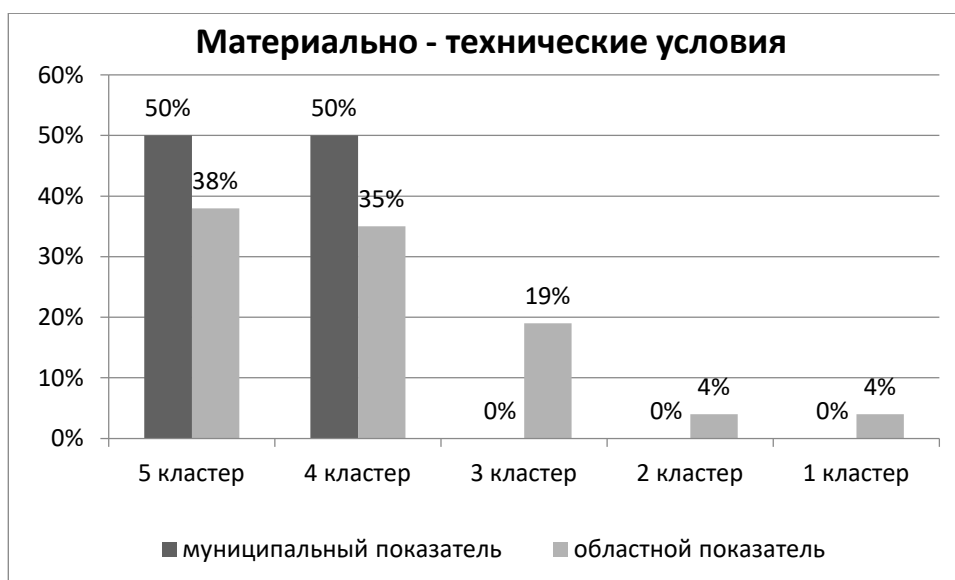
2. Материально-технические условия (раздел № 3 социального паспорта).

Предоставляются сведения о:

- наличия собственного здания или его отсутствия;
- состоянии здания в целом, а также состоянии его стен, крыши, окон, системы канализации, водоснабжения, отопления;
- наличии оборудованных помещений (актового зала, методического кабинета, кабинетов для практических занятий и т.д.);
- наличия компьютерного оборудования и Интернет-ресурсов;
- наличия условий работы с родителями обучающихся.

В 4 и 5 кластеры попали ОО ДОД, в которых отсутствует собственное здание, требуется ремонт здания в целом или каких-то из его составляющих, где отсутствуют централизованная канализация и водоснабжение, а также ОО ДОД, в которых нет оборудованных отдельных кабинетов и площадок для организации практических занятий, не хватает современных средств обучения и компьютерного оборудования, отсутствуют условия для участия родителей (законных представителей) в работе объединений по интересам совместно с их детьми и условия для приема детей сверх установленного государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг на обучение на платной основе и т.д.

Результаты мониторинга со всей очевидностью показывают, что у ОО ДОД (100% от общего количества участников), имеются проблемы в части создания материально-технических условий, так как кривая диаграммы смещена влево (рис. 2).



При рассмотрении указанных выше двух групп условий, можно предположить, что материально-технические условия напрямую связаны с выделяемым на ОО ДОД финансированием.

3. Кадровые условия (раздел № 4 социального паспорта).

В данном разделе предоставляются сведения об образовании, квалификации, возрасте и достижениях педагогов. Наличие низких оценок свидетельствует о том, что в ОО ДОД работают педагоги, имеющие недостаточный уровень квалификации, отсутствует смена кадров, активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Кривая распределения на данном графике (рис.4) распределена равномерно. Количество ОО ДОД, участвовавших в мониторинге, в которых созданы благоприятные кадровые условия и количество ОО, где есть неблагоприятные условия – одинаковое. Почти в половине организаций (50% участников) созданы удовлетворительные кадровые условия для осуществления качественной образовательной деятельности.

Рисунок 4



4. Социальный статус обучающихся (раздел № 5 социального паспорта).

В разделе предоставляются сведения о наличии в ОО ДОД разновозрастного состава обучающихся, о семьях обучающихся и созданных в них условиях воспитания, а также о статусах этих семей.

ОО ДОД, попавшие в 4 и 5 кластеры, они находятся в неблагоприятных условиях, связанных с контингентом обучающихся: в данных ОО ДОД, как правило, большой процент детей, воспитывающихся в неполных или малообеспеченных семьях. Кроме этого, в 4 и 5 кластеры могут попасть и те ОО ДОД, где не сохраняется возрастной баланс групп, когда, например, количество младших школьников намного превышает количество обучающихся старшего возраста.

На кривой распределения (рис.5) видно, что 100% ОО ДОД попали в 1 кластер, это говорит о том, что данные ОО ДОД работают в благоприятных условиях по данному показателю. Так же можно предположить, что в ДОД в основном занимаются дети, родители которых заинтересованы во всестороннем и гармоничном развитии своего ребенка.

Рисунок 5



5. Достижения обучающихся (раздел № 6 социального паспорта).

В данном разделе проблемными следует считать те ОО ДОД, которые не показывают высоких результатов обучающихся. Как правило, это низкий процент участвующих в мероприятиях разного уровня и отсутствие или небольшой процент победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.) – рис. 6.

Рисунок 6



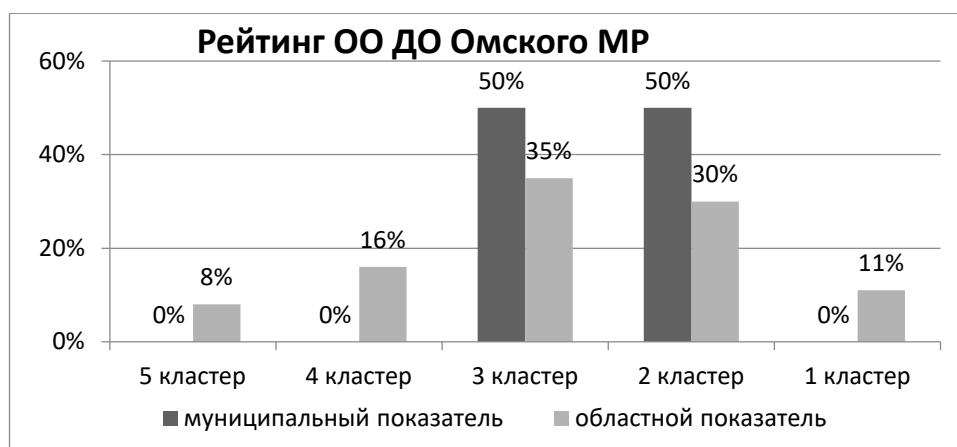
Данный раздел, в отличие от 2, 4, 5 и 6 разделов, касается не условий, в которых организуется образовательная деятельность, а спортивных и творческих достижений обучающихся. В связи с этим раздел № 7 необходимо рассматривать в сравнении с другими разделами, так как причинами высоких либо низких оценок по данному разделу могут являться те условия, в которых работает ОО ДОД.

На диаграмме мы можем увидеть, что в 4 кластер попало 50% участвующих в мониторинге. Это свидетельствует о не высоком уровне достижений, а именно: о низком проценте участников и победителей/призеров мероприятий, а также о высоком проценте детей не закончившим обучение (не получивших документ об окончании).

Несмотря на то, что в большинстве образовательных организаций воспитанники находятся в благоприятных социальных условиях (попали в 1 кластер 100% ОО) достижения обучающихся достаточно низкие (в 1 и 2 кластер не попала ни одна ОО, только в 3 кластере 1 ОО (50%)).

На основе полученных данных по всем разделам определена общая оценка деятельности ОО ДОД, участвовавших в мониторинге, и составлен рейтинг образовательных организаций (рис. 7).

Рисунок 7



Кривая распределения на данном графике (рис.7) смещена вправо ближе к 3 и 2 кластеру. В большинстве ОО ДОД созданы благоприятные условия, так как эти ОО оказались в 1 и 2 кластере (50%). Нет ОО ДОД, которые бы попали в 4 и 5 кластеры, в 3 кластер попало 50% образовательных организаций. В этих ОО созданы удовлетворительные условия по разным блокам.

Сравнивая графики отдельно по каждому условию с графиком достижений обучающихся (рис. 8), можно увидеть, что достижения обучающихся зависят от кадровых условий. На достижения обучающихся не оказывают влияния другие факторы, а именно: материально-технические, финансовые условия.

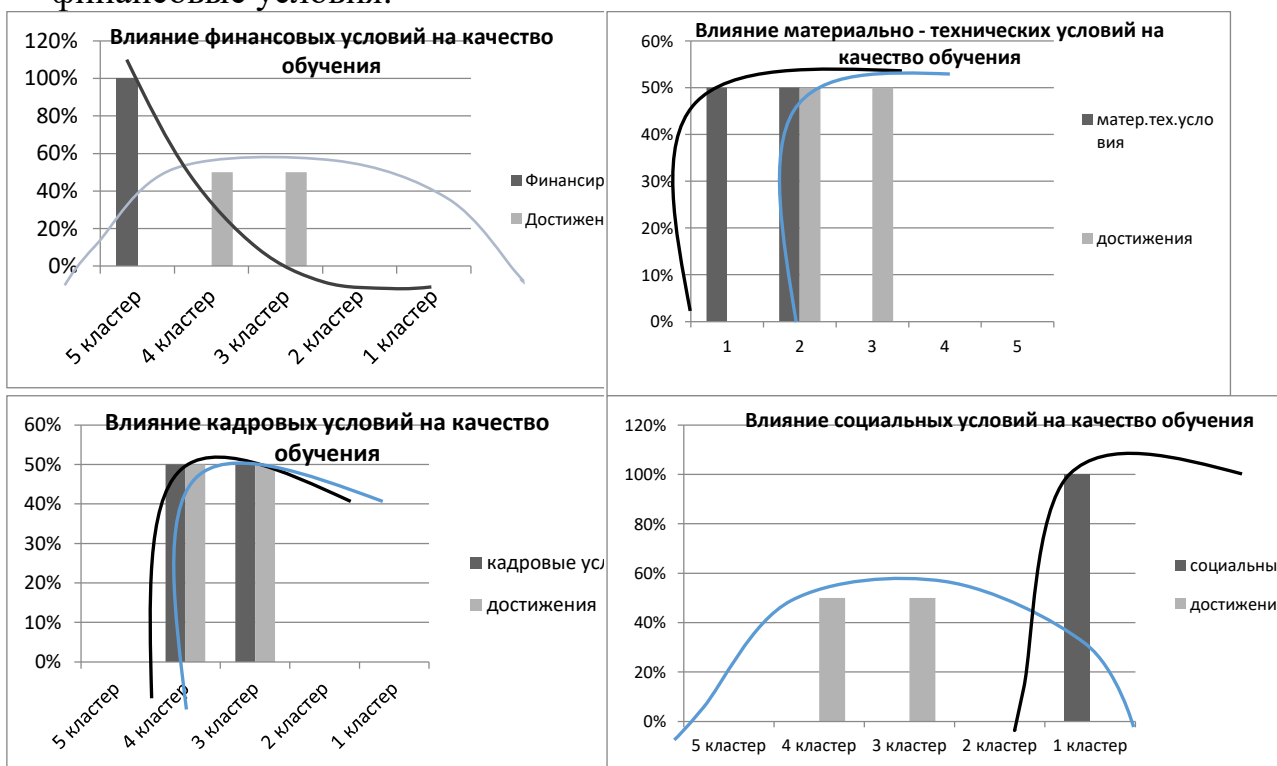


Рисунок 8.

Несмотря на то, что в 4 и 5 кластере нет ни одной образовательной организации дополнительного образования детей, следует обратить внимание на организации попавшие в 3 кластер (МБОУ ДО «ДООФСЦ») для разработки индивидуальных программ поддержки с учетом результатов рэнкингов по каждому разделу социального паспорта.

Результаты мониторинга по выявлению организаций дополнительного образования детей находящихся в сложных социальных условиях

Название ОО	РЭНКИНГ РАЗДЕЛА 2	РЭНКИНГ РАЗДЕЛА 4	РЭНКИНГ РАЗДЕЛА 5	РЭНКИНГ РАЗДЕЛА 6	РЭНКИНГ РАЗДЕЛА 7	РЕЙТИНГ
МБОУДО Детский оздоровительно-образовательный центр Омского муниципального района Омской области	5	5	4	1	4	3
МБОУДО Центр развития творчества детей и юношества Ровесник Омского муниципального района Омской области	5	4	3	1	3	2