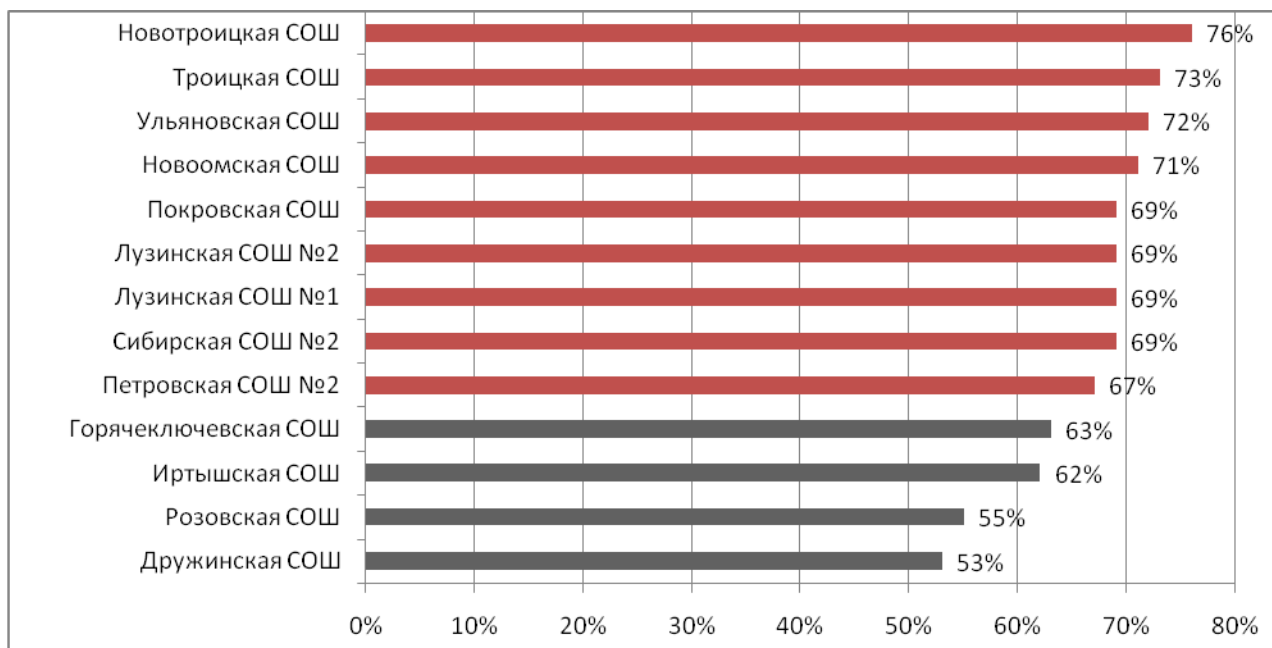


Общий рейтинг ОУ Омского муниципального района по итогам ВПР 2017 г (11 класс физика)

Дата: 25.04.2017

Кол-во участников: 110

Кол – во ОО: 12

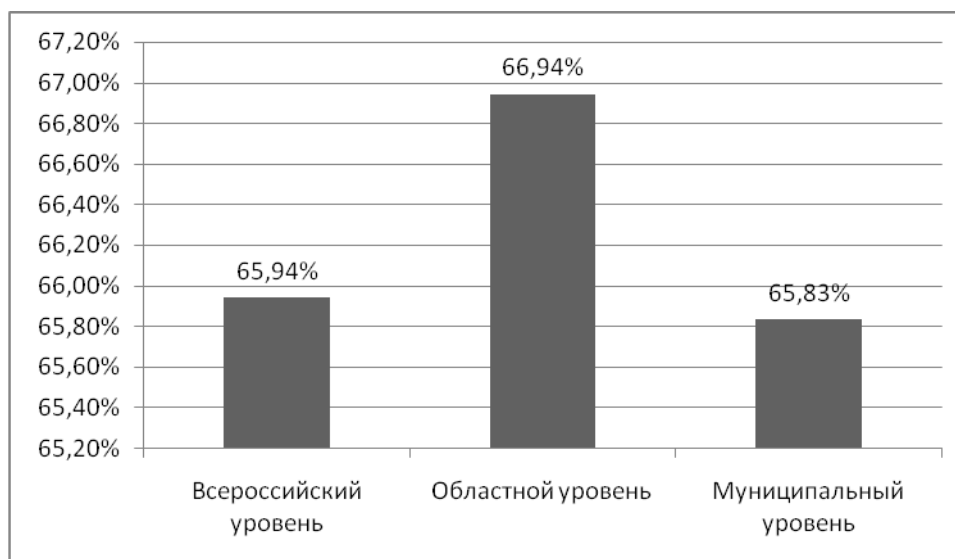


Средний процент качества от числа участников Омского МР **66%**

Средний процент качества от числа участников Омской области **67%**

Средний процент качества от числа участников по РФ **66%**

Рейтинг сравнения среднего процента качества выполнения всех заданий «Физика» 11 класс



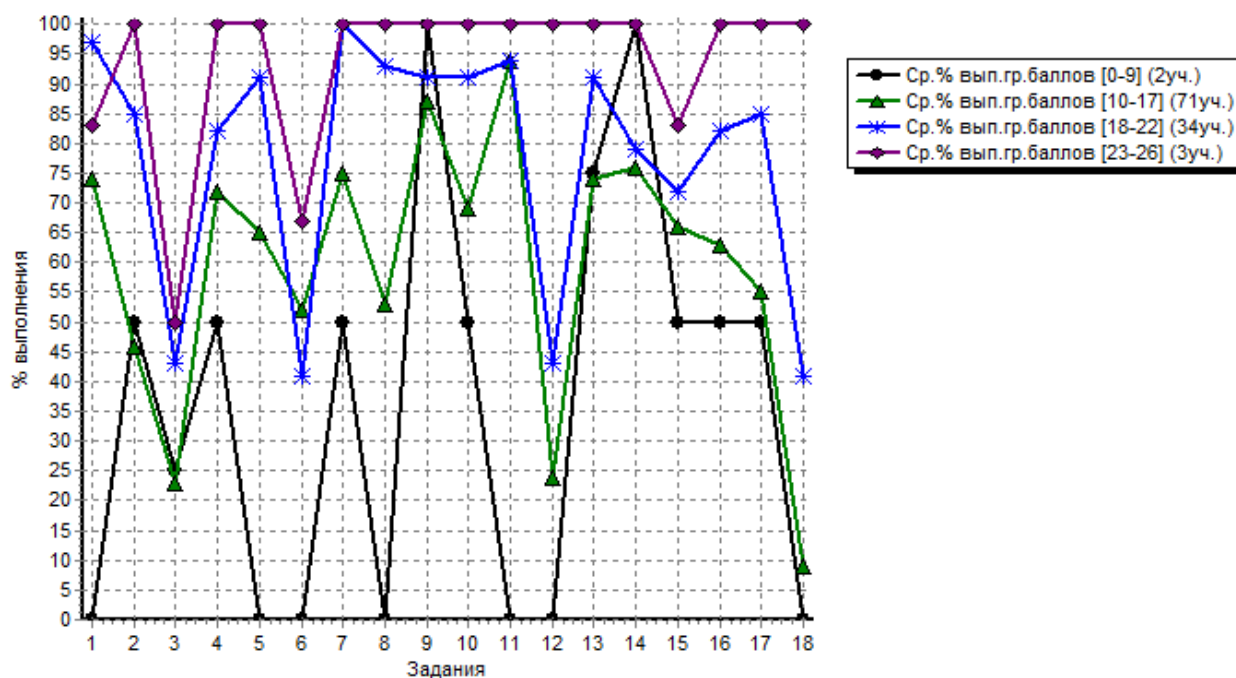
Распределение первичных баллов по вариантам
Максимальный первичный балл: 26

Вариант	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Кол-во уч.
Комплект	1	1	6	3	3	8	11	13	14	13	9	8	6	7	4	1	1	1	110

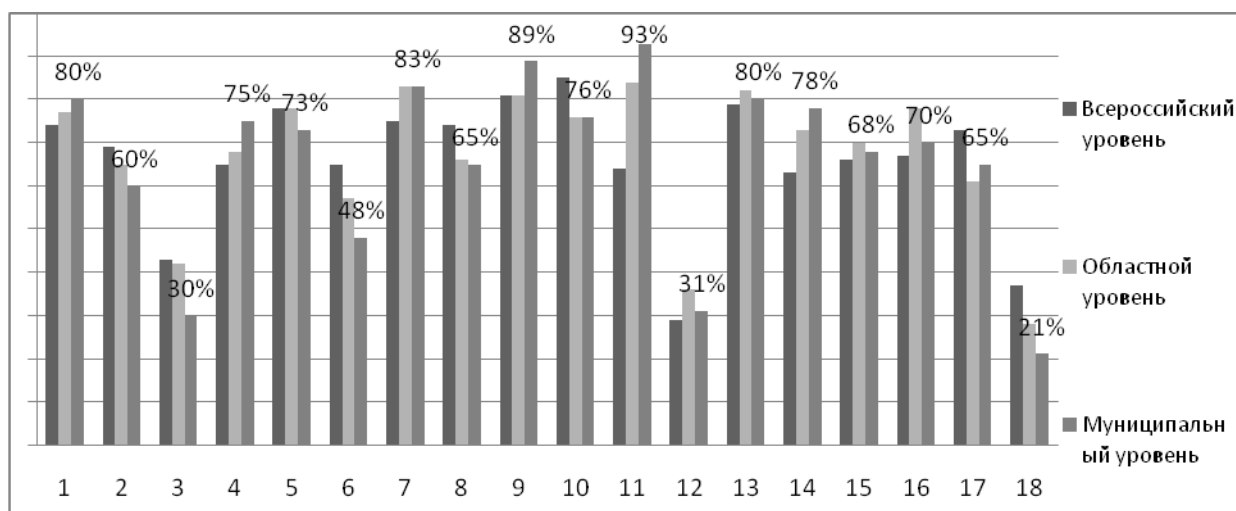
Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 [0-9]	2	0	50	25	50	0	0	50	0	100	50	0	0	75	100	50	50	50	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 [10-17]	71	74	46	23	72	65	52	75	53	87	69	94	24	74	76	66	63	55	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 [18-22]	34	97	85	43	82	91	41	100	93	91	91	94	43	91	79	72	82	85	41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 [23-26]	3	83	100	50	100	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	83	100	100	100

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Рейтинг по заданиям «Физика» 11 класс (%)



Рассматривая результаты ВПР по физике, можно отметить, что лучше всего обучающиеся одиннадцатого класса справились с заданиями:

11 (93%) – Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных

9 (89%) – Знать/понимать смысл физических величин

7 (83%) – Знать/понимать смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

1 (80%) – Знать/понимать смысл физических понятий

14 (78%) – Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

4 (75%) – Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания:

18 (21%) – Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3 (30%) – Знать/понимать смысл физических законов.

12 (31%) - Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По АТЕ	По региону	По России
			110 уч.	1170 уч.	240442 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	80	77	74
2	Знать/понимать смысл физических величин.	2	60	64	69
3	Знать/понимать смысл физических законов.	2	30	42	43
4	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	75	68	65
5	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	73	78	78
6	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	48	57	65
7	Знать/понимать смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	83	83	75
8	Знать/понимать смысл физических законов.	2	65	66	74
9	Знать/понимать смысл физических величин.	1	89	81	81
10	Знать/понимать смысл физических понятий. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	76	76	85
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	93	84	64
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	31	36	29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	80	81	79
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	78	74	63

15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	68	70	66
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	70	78	67
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	65	61	73
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	21	28	37