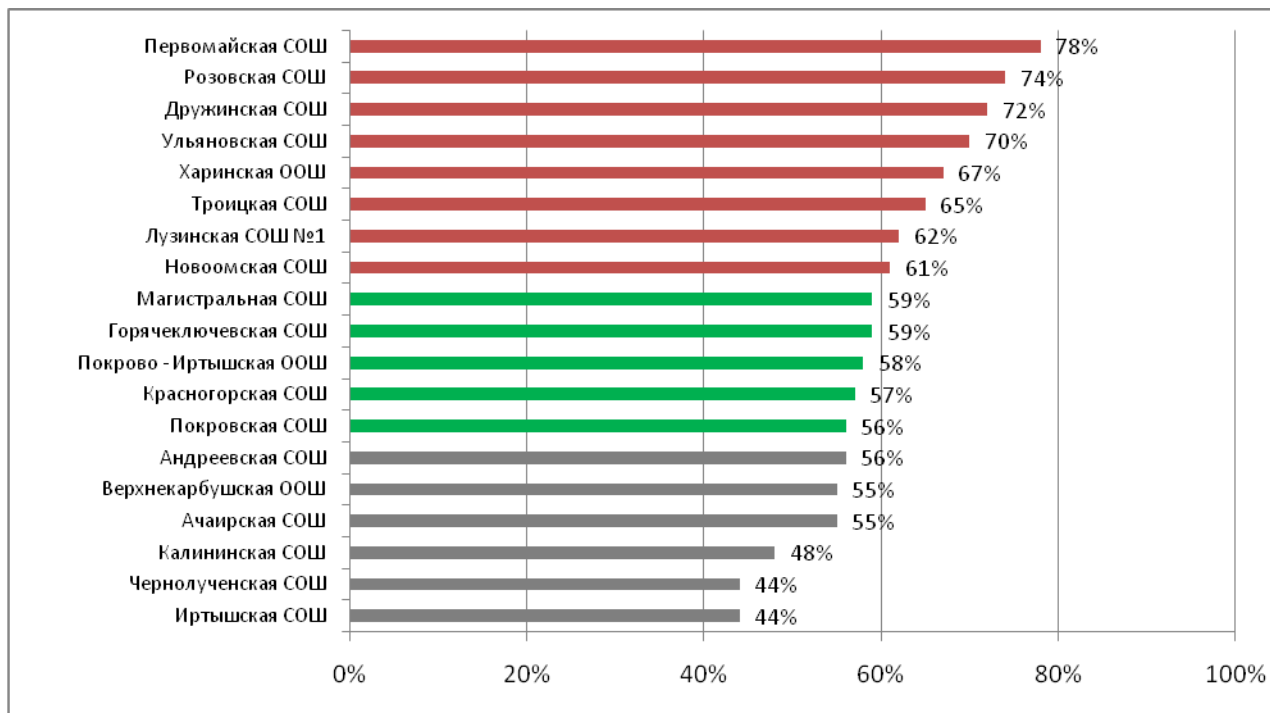


## Общий рейтинг ОУ Омского муниципального района по итогам ВПР 2017 г (5 класс математика)

Дата: 20.04.2017

Кол-во участников: 477

Кол – во ОО: 19

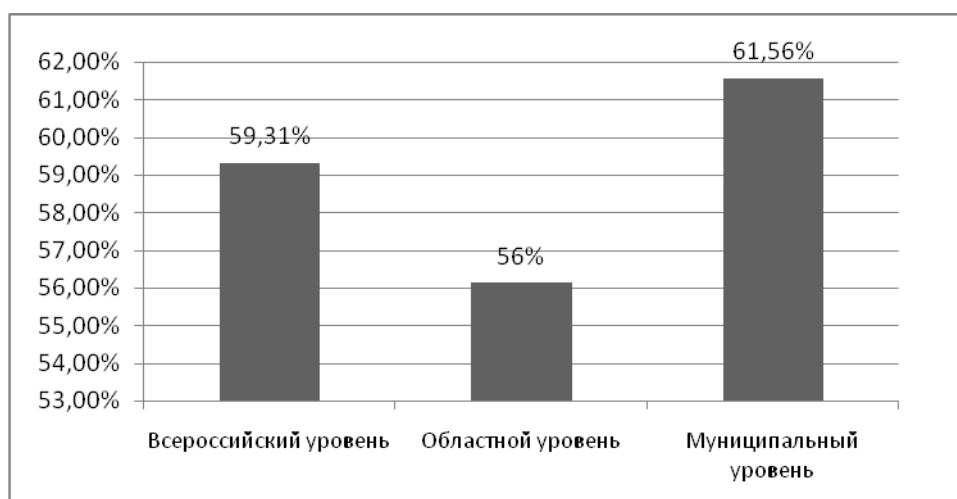


Средний процент качества от числа участников Омского МР **61%**

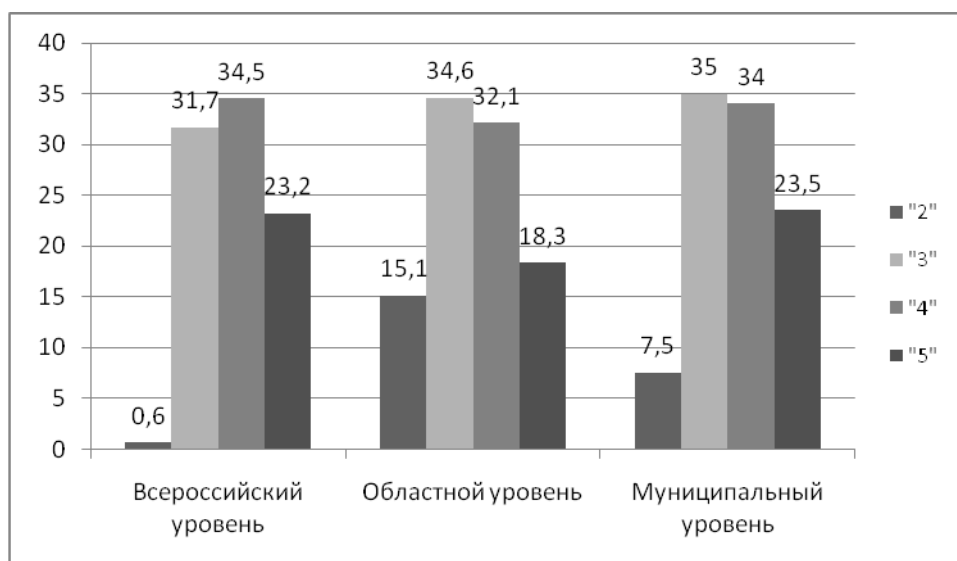
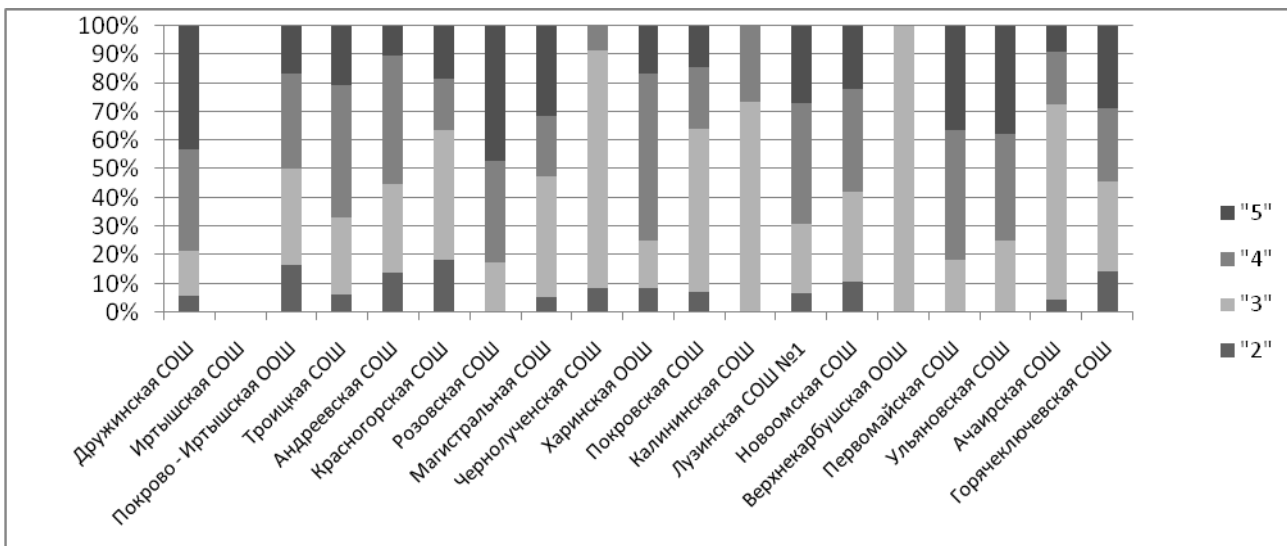
Средний процент качества от числа участников Омской области **56%**

Средний процент качества от числа участников по РФ **59%**

### Рейтинг сравнения среднего процента качества выполнения всех заданий «Математика» 5 класс



Рейтинг по отметкам и качество обученности «Математика» 5 класс



Сравнивая показатели отметок муниципального уровня с показателями отметок областного уровня мы видим, что «2» на 7,6 % ниже областного показателя, очень высокие показатели «5» (на 5,2% областного показателя) и «4» (на 1,9 % выше областного показателя), «3» выше 0,4% областного показателя.

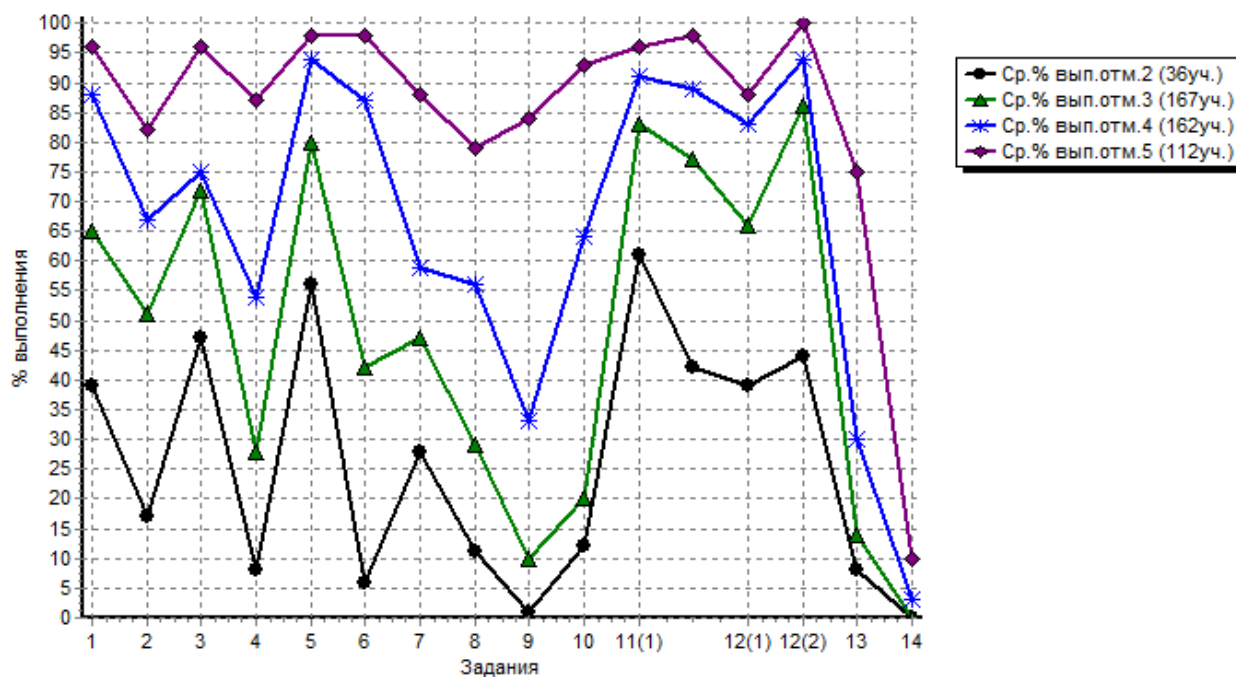
### Распределение первичных баллов (Максимальный первичный балл: 20)

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
Комплек Т	1	2	2	3	8	9	11	52	36	37	42	37	42	39	44	33	25	24	25	2	3	477

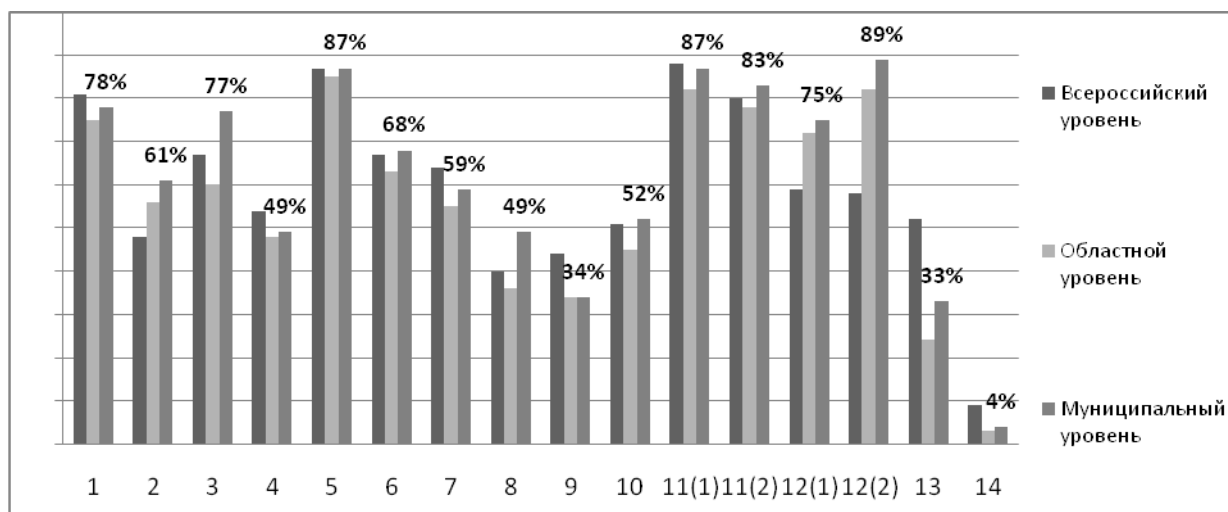
### Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

	Количество уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 (0-6 баллов)	36	39	17	47	8	56	6	28	11	1	12	61	42	39	44	8	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 (7-10 баллов)	167	65	51	72	28	80	42	47	29	10	20	83	77	66	86	14	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 (11-14 баллов)	162	88	67	75	54	94	87	59	56	33	64	91	89	83	94	30	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 (15-20 баллов)	112	96	82	96	87	98	98	88	79	84	93	96	98	88	100	75	10

### Ср. % выполнения заданий группами учащихся



### Рейтинг по заданиям «Математика» 5 класс (%)



Рассматривая результаты ВПР по математике, можно отметить, что лучше всего пятиклассники справились с заданиями:

**12(2) (89%)** – Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

**5 (87%)** – Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

**11(2) (83%)** – Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы

**3 (77%)** – Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

**12(1) (75%)** – Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

**2 (61%)** - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Наибольшую трудность у пятиклассников вызвали задания:

**14(4%)** - Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

**13(33%)** - Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

**9(34%)** - Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений

**8(49%)**- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

**4(49%)**- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.