Наимено	Наименование ОО	1	2	3	4
		№	Вопрос	Варианты ответа	Количественный показатель
		1	Какие нормативно-правовые документы, регламентирующие создание и деятельность школьной службы медиации, разработаны в образовательной организации?	Положение о службе	39
				Положение о комиссии по урегулированию споров	15
				Годовой план работы службы	36
				Приказ о создании службы медиации и ее составе	38
				Договор с родителями об участии детей и родителей в медиации	5
				Другое	4
		2	По каким направлениям проводится работа?	по уголовным делам несовершеннолетних	1
				по правонарушениям несовершеннолетних за исключением случаев уголовных преступлений	11
				по ситуациям невыполнения родителями своих обязанностей по отношению к детям	5
				по детско-родительским конфликтам	15
				по детским конфликтам	36
				по конфликтам "обучающийся - учитель"	17
				по конфликтам "родитель - учитель"	14
		3	Количество участников школьной службы медиации?	**Количество (общее):**	**190**
				Обучающихся	50
				Педагогов	103
				Родителей (лиц, их заменяющих)	37
		4	Количество инициаторов запроса на проведение восстановительных программ?	**Количество (общее):**	**82**
				Обучающихся	50
				Педагогов	22
				Родителей (лиц, их заменяющих)	10
				КДНиЗП	-
				ПДН/ОДН	-
		5	Количество отказов по причине того, что запрос не касался компетенции службы школьной медиации	-	4
		6	Количество участников образовательных отношений, которые прошли обучение в образовательных и иных организациях региона и получили навыки, необходимые для участия в деятельности служб школьной медиации (с указанием места прохождения, год, тема и кол - во часов)	**Количество (общее):**	**56**
				Родители	4
				Педагоги или иные работники ОО	52
				Иные лица	0
		7	Количество участников образовательных отношений, которые прошли обучение в образовательных и иных организациях региона иным технологиям восстановительного правосудия	**Количество (общее):**	**7**
				Родители	2
				Педагоги или иные работники ОО	5
				Иные лица	0
		8	Количество обучающихся, которые прошли подготовку и получили навыки, необходимые для участия в работе служб школьной медиации	-	14
		9	Количество обучающихся, которые прошли обучение иным технологиям восстановительного правосудия	-	4
		10	Количество обучающихся, прошедших процедуры в ОО в рамках разрешения конфликтов с участием службы школьной медиации	-	38
		11	Количество обучающихся, прошедших процедуры в ОО в рамках разрешения конфликтов с применением иных технологий восстановительного правосудия	-	6
		12	Количество случаев (конфликтов) в ОО, в работе с которыми были применены процедуры медиации (т.е. количество случаев, поступивших в службу школьной медиации)	**Из них при разрешении конфликта:**	**97**
				"ребенок-ребенок"	69
				"ребенок-родитель"	8
				"ребенок-педагог"	14
				иные виды конфликтов	6

		13	Количество случаев (конфликтов) в ОО, в работе с которыми были применены иные технологии восстановительного правосудия	**Из них при разрешении конфликта:**	**2**							
				"ребенок-ребенок"	2							
				"ребенок-родитель"	-							
				"ребенок-педагог"	-							
				иные виды конфликтов	-							
		14	Количество завершенных случаев (т.е. случаев, по которым медиативные процедуры полностью завершены)	**Из них при разрешении конфликта:**	**68**							
				"ребенок-ребенок"	52							
				"ребенок-родитель"	4							
				"ребенок-педагог"	6							
				иные виды конфликтов	6							
		15	Количество завершенных случаев (т.е. случаев, по которым процедуры, применяемые в рамках иных технологий восстановительного правосудия, полностью завершены)	**Из них при разрешении конфликта:**	**12**							
				"ребенок-ребенок"	8							
				"ребенок-родитель"	2							
				"ребенок-педагог"	2							
				иные виды конфликтов	-							
		16	Количество обучающихся ОО, совершивших правонарушение повторно после завершения процедур, проведенных в рамках применения технологий восстановительного правосудия	**Количество (общее):**	**3**							
				Обучающиеся, прошедшие процедуры, предусмотренные в рамках деятельности службы школьной медиации	3							
				Обучающиеся, прошедшие процедуры, предусмотренные в рамках иных технологий восстановитедьного правосудия	-							
		17	С какими проблемами в процессе организации и работы службы медиации вы столкнулись? (кроме "отсутствия кабинета" и "отсутствия финансирования")		1.Не проходила курсовую подготовку и недостаток опыта в работе (Андреевская СОШ)							
					2.Кроме перечисленных, отсутствие запросов на проведение процедур медиации (Ачаирская СОШ)							
					3.необходимо обучение всех педагогов, входящих в состав службы школьных медиаторов (Богословская СОШ)							
					4. недостаточная практика (Бородинская ООШ)							
					5.Мало методических материалов, нехватка времени, занятость.(Горячеключевская СОШ)							
					6. отсутствие понимания необходимости службы со стороны родителей,детей и педагогов (Дружинская СОШ)							
					7.отсутствие обращений (Калининская СОШ)							
					8.Нежелание обучающихся обращаться в школьную службу медиации для разрешения конфликтов (Калиновская ООШ)							
					9.Сложность в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба дублирует работу с							
					10.кадровая (нет психолога и социального педагога) (Красногорская СОШ)							
					11.нежелание родителей сотрудничать со службой медиации (Магистральная СОШ)							
					12.все вопросы в основном решаются на уровне администрации (Мельничная ООШ)							
					13.Недостаток опыта и знаний (Надеждинская СОШ)							
					14.Отсутствие времени (Новотроицкая СОШ)							
					15.отсутствие психолога (психологической службы) в школе (Петровская СОШ №1)							
					16.Недостаточно опыта в проведении медиативной процедуры, недообученность школьных медиаторов, фрагментарная работа по ме							
					17.Совмещение нескольких должностей: медиатор, учитель, председатель Совета профилактики, заместитель директора по ВР (Ульян							
					18.Сложности в определении случаев, которые могут могут могут относится к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данна							
					19.Отсутствие в достаточной мере опыта ведения медиации (Харинская ООШ)							
					20.недостаточно обученных медиаторов (Чернолученская СОШ)							
					21.Нежелание родителей идти на контакт, уход от ответственности за воспитание детей (Морозовская СОШ)							
					22.Редкое обращение участников конфликта(Первомайская СОШ)							
		18	Какой опыт школьной службы медиации вы можете представить на муниципальной службе медиации? Тема?		1. Взаимодействие школьной службы медиации со службами и комиссиями внутри школы и другими организациями, осу							
					2.методическая разработка Школьная служба медиации как услуга, предоставляемая образовательным учреждением, в сит							
		19	Ваши предложения для работы службы		1.Обеспечить достойные условия для участников службы медиации: финансирование, помещение для проведения процед							
					2.Продолжить работу по обмену опытом со службами медиации района и области (Богословская СОШ)							
					3.Создание единой методической базы, обмен опытом (Горячеключевская СОШ)							
					4.проведение обучающих семинаров (Новоомская СОШ)							
					5.Организовать практикумы по проведению процедур медиации, разбор реальных конфликтоа. Поменьше теории на семи							
					6.Проведение практического занятия: разрешение конфликта на реальном примере (Морозовская СОШ)							

специалистов соц-псих службы школы (Ключевская СОШ)

едиации, потому что есть своя основная работа. И большой вопрос: зачем мы так безоглядно копируем Запад и сразу "берем под козырек"? (Троицкая СОШ)
новская СОШ)
ая служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы (Усть - Заостровская СОШ)

пествляющими воспитание и социализацию несовершеннолетних (Горячеключевская СОШ)
туациях возникновения конфликтов типа «ученик-ученик», «ученик-родитель», «ученик-администрация ОУ», «родитель-учитель» (Лузинская СОШ№1)

ур, необходимое оборудование (Ачаирская СОШ)

нарах (Троицкая СОШ)